


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Карапсельский детский сад № 8»  
МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Карапсельский детский сад № 8»  
Протокол № 4 от 11 апреля 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом от 11 апреля 2024г. №30  
Заведующий МБДОУ  
«Карапсельский детский сад № 8»  
Сачкова Л.А. 



**ОТЧЕТ**

О результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Карапсельский детский сад № 8» за 2023 год

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией .....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся... ..	12
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	14
6. Оценка востребованности выпускников... ..	17
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
8. Оценка кадрового обеспечения... ..	20
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
10. Оценка материально-технической базы .....	24

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

1. Показатели деятельности.....	24
2. Выводы... ..	27

# Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

<b>Наименование ОО</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Карапсельский детский сад №8» МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»
<b>Руководитель</b>	Сачкова Людмила Анатольевна
<b>Учредитель</b>	Администрация Иланского района Красноярского Края
<b>Адрес</b>	663806 Красноярский край, Иланский район, с.Карапсель ул.Гагарина 3 «а»
<b>Телефон</b>	8(39173)78-2-84
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:sachkova27-04@mail.ru">sachkova27-04@mail.ru</a>
<b>Режим работы</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад №8» работает в режиме 10.5 часов в день с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, предпраздничный день сокращён на 1 час
<b>Реквизиты лицензии на образовательную Деятельность</b>	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 21.12.2011года, серия РО номер 035305, действие её бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад № 8» (далее по тексту МБДОУ) является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере дошкольного образования.

Адрес сайта: <http://карапсельский-дс8.рф/>

МБДОУ расположен в селе Карапсель Иланского района Красноярского края на территории Карапсельского сельсовета.

МБДОУ взаимодействует с органами исполнительной власти Администрацией Иланского района, администрацией Карапсельского сельсовета, МБУЗ «РБ», Карапсельским ФАП, МБОУ «Карапсельская СОШ №13», СДК, сельской библиотекой, детскими садами г. Иланский и Иланского района, КГБУ СО Центр семьи «Канский». Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнёрства для разностороннего развития обучающихся и социализации, а также совместно с вышеперечисленными

организациями и семьями обучающихся разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

МБДОУ располагается в двухэтажном кирпичном здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение и канализацию.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов, организация деятельности коллегиальных органов определяется Уставом МБДОУ и регламентируется его нормативными локальными актами. В МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

Для решения наиболее актуальных задач образовательной деятельности МБДОУ создаются инициативные группы педагогов. Где педагоги рассматривают и находят пути их решения.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет родителей	Согласовывает с заведующим МБДОУ основные направления своей работы по учебно-воспитательному процессу детей и участия в нём родителей; содействует заведующему в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; совместно с администрацией МБДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников; принимает участие в разработке локальных нормативных актов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительское собрание	<p>Осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ, в том числе рассматривает и обсуждает и утверждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>

В 2023 году все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объеме и способствовали функционированию и развитию образовательной организации в целом. Представительным органом работников МБДОУ является первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления в МБДОУ совершенствуется. Основные изменения в отчётном году касались повышения качества образования.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Длительность занятий по физическому развитию составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин. в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и

наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Таким образом, учебный процесс в МБДОУ организован с учетом возрастных и психофизических особенностей дошкольного возраста, соблюдая нормы СанПиН.

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности строится с учетом реализации утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ реализуются следующие парциальные программы:

Название программы	Цель программы	С какого года реализуется программа в МБДОУ и для какого возраста предназначена	Срок реализации программы.
Парциальная программа «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Цель программы: воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным краем, историей нашей Родины.	Программа реализуется в МБДОУ с 2021уч. года Для детей от 3-7 лет	С 2021 - 2026гг.
Программа по здоровьесбережению «Здоровый ребёнок»	Цель программы: Совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.	Программа реализуется в МБДОУ с 2021 года для детей 3-7 лет	С 2021 по 2026гг.

<p>Парциальная программа для старших дошкольников по финансовой грамотности «Азы для дошкольников»</p>	<p>Цель программы: помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.</p>	<p>Программа реализуется в МБДОУ с 2022 года для детей 5-7 лет</p>	<p>С 2022 по 2025гг.</p>
<p>Парциальная программа к Основной общеобразовательной программе – МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» «Музыкальные шедевры»</p>	<p>Цель программы: игровое, творческое развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности, развитие способности.</p>	<p>Программа реализуется в МБДОУ с 2021 года для детей 3-7 лет</p>	<p>С 2021 по 2026гг.</p>
<p>Парциальная программа «ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ»</p>	<p>Цель: обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у детей в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе</p>	<p>Программа реализуется в МБДОУ с 2022 года для детей 5-7 лет</p>	<p>С 2022-2025г.г</p>
<p>Программа работы с одаренными детьми в ДОУ «Одаренный ребенок»</p>	<p>Цель: создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.</p>	<p>Программа реализуется в МБДОУ с 2021 года для детей 3-7 лет</p>	<p>С 2021-2024 г.г</p>
<p>Парциальная программа по социально –</p>	<p>Цель: своевременное, соответствующее возрастным, половым,</p>	<p>Программа реализуется в МБДОУ с 2022</p>	<p>С 2022-2025г.г</p>



коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.	года для детей 3-7 лет	
---	---	------------------------	--

### Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	78,5 %
Неполная с матерью	6	21,5%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	7	25 %
Два ребенка	9	32,2 %
Три ребенка и более	12	42,8 %

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В учреждении разработан и утверждён режим дня <http://карапсельский-дс8.рф/wp-content/uploads/2023/09/merged-pdf.io-1-1.pdf>, соответствующий виду учреждения и возрастным особенностям детей.

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Реализуемые формы взаимодействия помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, социально-адаптированных в современном обществе.

Работа с одаренными детьми проводилась по разным направлениям.

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию;
- работа в роли наставника одарённого ребёнка.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. В своей работе мы используем как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Учитывая, пожелание родителей мероприятия спортивной направленности в осенний период проводились, на открытом воздухе с привлечением родительской общественности. Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно тематический принцип планирования.

## Задачи МБДОУ за отчетный 2023 год

<p>1. Создание условий для привлечения внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.</p>	<p>2. Создание условий для формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста, начал гражданственности через установление преемственных взаимосвязей между уровнями образования: дошкольное – школьное образование.</p>
---	--

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В ДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний».

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки - передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности ведётся в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечена единством воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в ходе реализации которых формируются ключевые качества развития дошкольников. Решение обозначенных в программе целей и задач осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной с учетом индивидуального развития каждого воспитанника.

Полученные результаты позволили скорректировать направления работы педагогов, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка по достижению планируемых результатов образовательной программы МБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

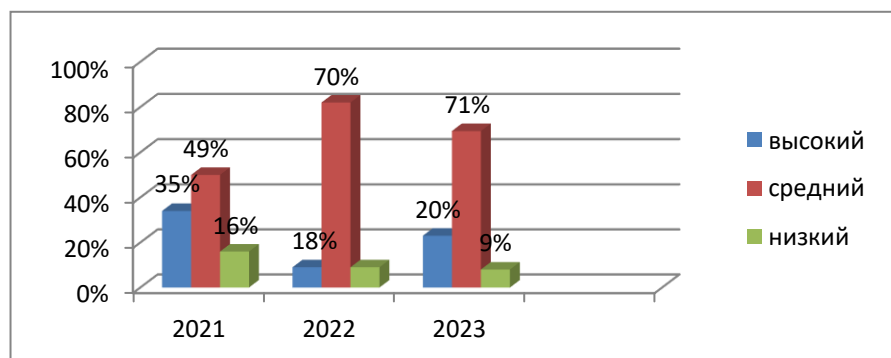
Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	7	18,9%	25	67,5 %	5	13,5%

Качество освоения образовательных областей	7	18,9%	25	67,5 %	5	13,5 %
--	---	-------	----	--------	---	--------

В апреле 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты качества освоения Программы детьми подготовительной группы за три календарных года представлены в диаграмме:



Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Педагоги активно использовали компьютерные игровые средства, онлайн – платформы «Учи.ру», «IQ-ша», «LogicLike», применяя их на фронтальных, групповых, индивидуальных занятиях соединяя современные технологии с традиционными средствами развития ребенка.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Профессия воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

Деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Вывод:** Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

## **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие
- самостоятельная деятельность детей

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых

формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 18 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 29 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы и учебным планом МБДОУ и реализовалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной – исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и т.д. при этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Воспитанники МБДОУ принимают участие в районных конкурсах рисунков «Светофор», «Полицейский Дядя Стёпа», финансовая грамотность «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Лес глазами детей» Дистанционной районной акции «Читаем стихи о ПДД», «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца...». Конкурсе, направленном на профилактику ДТП с участием детей и приуроченном ко Всемирному Дню изобретения автомобиля "Авто-бум, конкурсе чтецов «Осени чарующие звуки». Краевой экологической акции «Зимняя планета, всероссийской акция «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология детства», краевом семейном финансовом фестивале, краевом конкурсе плакатов «Финплакат», Всероссийском уроке «Эколята молодые защитники природы», всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах «Клевер», «Вопросита», «Лимпопо», «Цветик-семицветик», олимпиадах на онлайн-платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги», «Разумейкин», «IQ-ша».

В работе с детьми педагоги применяют инновационные методики и технологии. К их числу относятся технологии проектной и исследовательской

деятельности, технология Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», методика Марии Монтессори, методика «Камушки Марблс», «Досочки Сегена», «Робототехника», суджок - терапия, Методика Друдлы, Карты Проппа. С 2022 году на базе детского сада действует площадка по сенсомоторному развитию дошкольников «Занимательная Академия дошкольной сенсорики». Главный эффект реализации – достижение целевых ориентиров в части формирования у дошкольников инициативы и самостоятельности, творчества, креативного мышления, познавательной мотивации и активности.

В 2023 году в МБДОУ реализованы детские и детско-родительские проекты: Долгосрочны проект «Юный патриот», «Профессия воспитатель» в рамках года педагога и наставника, «Гидропоника в детском саду» по экологическому воспитанию дошкольников, долгосрочный детско-родительский проект «Инновационные технологии в сенсорном развитии дошкольников, «Зимние фантазии», «Кукольный театр - детям».

#### *Режим работы*

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов. Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля. 1- 9 января, 7-8 марта, 2, 9, мая, 12-14 мая.

#### Наполняемость групп:

В 2023 году в МБДОУ было укомплектовано 2 группы, которые посещали 30 воспитанников:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество групп / воспитанников</b>
Младшая разновозрастная группа	1/14
Старшая разновозрастная группа	1/16

Помимо организованной образовательной деятельности в ДОУ проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. 2 часа отводится на дневной сон. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей воспитатель (или его помощник) обязательно присутствует в спальне.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно –



гигиенических навыков;

- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико – ориентированных проектов), моделирование, игры – драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, заучивание потешек, стихов, песен;
- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально – ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учётом комплексно – тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

На территории Карапсельского сельсовета расположена одна МБОУ, поэтому все выпускники МБДОУ обучаются именно в МБОУ «Карапсельская СОШ №13»,

Количество выпускников	ОУ в которых обучаются
2022 год 10	МБОУ «Карапсельская СОШ №13»
2023 год 10	МБОУ «Карапсельская СОШ №13»

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	<b>Наличие нормативного документа</b>	<b>Направления, основные выводы (кратко)</b>	<b>Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)</b>
<b>Система контроля за качеством образовательного процесса</b>	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива
<b>Оценка эффективности педагогической деятельности</b>	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
<b>Оценка индивидуального развития детей</b>	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования. В 2022 году детский сад вошел в перечень образовательных учреждений для проверки Мониторинга качества образовательной деятельности - 2022. Определение и анализ качества системы дошкольного образования в МБДОУ

«Жарапсельский детский сад № 8» осуществляется на основе исследования качества дошкольного образования с использованием Концепции, Инструментария и Шкал мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО).

В результате внутренней оценки МКДО было определено базовое значение выполнения требований ФГОС ДО, которое составляет **3,5** балла по пятибалльной шкале оценивания МКДО. Что соответствует работе детского сада по федеральному государственному общеобразовательному стандарту.

За период 2023 года в ДОУ проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие большинство родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Получены следующие результаты:

- доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации – 89,9%.

Анкетирование родителей показало степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг выше среднего.

**За текущий год была проведена следующая работа:**

1. Организационная работа:

- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);
- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

2. Лечебно – профилактическая работа:

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- организация диспансеризации детей подготовительных групп;
- плановый контроль за освещённостью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;
- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

### **Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. МБДОУ учитывает запросы родителей.

Воспитатели МБДОУ проводят различные формы работы с родителями: круглый стол для родителей, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические гостиные; родители посещают утренники и праздники детского сада.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования;

- содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО,

- актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;

- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.

- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ

**Вывод:** разработанная внутренняя система оценки качества ДОУ на основе комплексного аналитического отслеживания системы образования даёт основания для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## 8. Оценка кадрового обеспечения

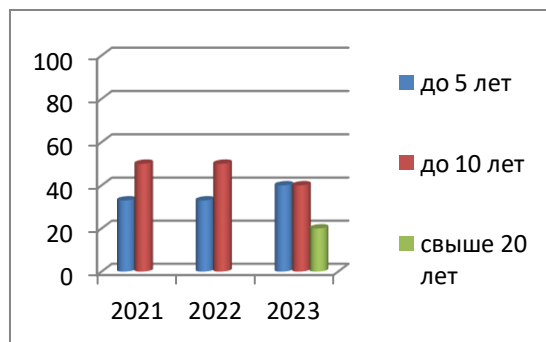
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

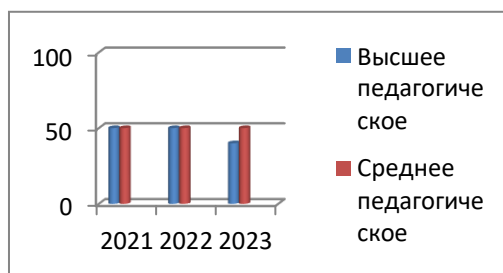
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

### Стаж педагогических работников



### Образование работников



По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Все 3 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2023 году педагоги ДОУ представили свой опыт на районном методическом объединении педагогов с мастер-классами:

- Творческая мастерская «Сенсорная игрушка»
- VIII краевом педагогическом форуме «единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: механизмы развития и управления»
- Методическом дне «Практика без воды: школа в которой хотят учиться»  
Использование кинезиологических упражнений как вида здоровьесберегающих технологий.
- Развитие связной речи детей дошкольного возраста с помощью игровой технологии Друдлы
- Кинезиосказка, как средство коррекции недостатков развития речи у детей дошкольного возраста
- Встреча в рамках базовой площадки по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста «Занимательная Академия дошкольной сенсорики»
- Методика навыков самообслуживания «200 недель, 200 навыков».

Приняли участие:

- чемпионате «МетаЧемп»
- в цикле вебинаров по обновлению образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и концепцией развития дошкольного образования, в рамках исполнения плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Красноярском крае на 2023-2025 года.
- В Краевой августовской педагогической конференции 2023: «Единое ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»
- В Августовском районном педагогическом совете - 2023.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%, в соответствии со

штатным расписанием.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 4 из 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В рамках реализации проекта "Современная школа" с 2022 году все 100% педагоги вошли в региональную базу данных на платформе ЭРАСКОП и ведут свою работу в рамках индивидуальных образовательных маршрутов. Анализ выявленных дефицитов педагогов показал, что в следующем году необходимо пройти курсы повышения квалификации по темам «Патриотическое воспитание», «Инженерное мышление у детей дошкольного возраста», «Игровые технологии в дошкольном образовании», «Финансовая грамотность дошкольников».

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного

процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

**Вывод:** По итогам 2023 года в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете МБДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером (7 шт.) принтером (4 шт.), интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями по технологии Марии Монтессори, лепбуками и играми на липучках, пособиями по финансовой грамотности, играми В.В Воскобовича кораблик Плюх-Плюх, Брызг-Брызг, Чудо-соты, Чудо крестики от 1 до 3, шариками Су-джок, тренажеры на речевое дыхание, Аэроболы, полусферы балансирующие,

карты Друдлы. Карты Проппа.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## 9. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальные, приёмные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет.

Для осуществления образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, имеющая три зоны: активная, рабочая, спокойная.

Для каждой группы имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Средства обучения и мебель соответствуют требованиям ФГОС, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах была пополнена настольными играми, пазлами, конструкторами, развивающими пособиями по методике Марии Монтессори, игровыми пособиями В.В Воскобовича: сенсомоторными зонами «Кюфрограв Ларчик», «Фиолетовый лес».

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

**Вывод:** Наблюдается динамика в улучшении и укреплении материально-технической базы МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» и его территории, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности требованиям охраны труда.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Показатели деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	



	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	595/30/16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Нет
1.8.2	Первая	4/100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/5,2 Человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	6,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **2. Выводы**

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, разработанная внутренняя система оценки качества ДОУ даёт основания для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Результаты педагогического анализа показывают, что образовательная деятельность в МБДОУ результативна, ведётся в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечена единством воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в ходе реализации которых воспитанники достигают планируемые целевые ориентиры освоения ООПДО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательной программы.

Все педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги ДОУ прошли обучение по курсу «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В улучшении и укреплении материально-технической базы МБДОУ и его территории наблюдается положительная динамика. Требуется создание специальных условий для детей с ОВЗ.

## **Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В своей педагогической деятельности коллектив детского сада ориентирован на повышение качества образовательной деятельности, внедрение современных образовательных технологий и методик.

- Свою задачу педагогический коллектив видит в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннем развитии детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
  - развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для реализации этих задач необходимо:

- обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления.
- совершенствовать содержание технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать условия пребывания детей в детском саду, в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями;
- дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### **Перспективы развития ДОУ**

#### **По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:**

- разработка системы управления, обеспечивающей стабильное функционирование и управляемое развитие МБДОУ в условиях изменений; пополнение материально - технической базы учреждения. Обеспечение методического сопровождения и использования современных технологий.

#### **По управлению качеством дошкольного образования в ДОУ:**

- построение и реализация системы непрерывного профессионального развития сотрудников образовательной организации;
- создание материально-технических условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **По развитию форм взаимодействия с родителями:**

- изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;
- создание образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие.

#### **По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:**

- развитие содержания дошкольного образования, удовлетворяющее потребности участников образовательного процесса. Усовершенствование развивающей предметно - пространственной среды в МБДОУ для создания максимальных условий, обеспечивающих познавательное, художественно-эстетическое, социально-

коммуникативное, речевое, физическое развитие детей. Развитие детской инициативы и самостоятельности через внедрение образовательных практик.

В 2024 году педагоги ДООУ планируют представить свой педагогический опыт на международных, краевых и районных конкурсах для педагогов и детей.

Заведующий  
МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»



Сачкова Л.А.