

***«Организация работы по укреплению и сохранению
здоровья детей»***

Срок реализации: октябрь 2022 г. – май 2024г.

Тип проекта: управленческий проект

Авторы проекта: Сачкова Людмила Анатольевна, заведующий.

АНОТАЦИЯ

Данный проект показывает, как организовать работу всего образовательного учреждения по достижении поставленной цели – сохранение и укрепление здоровья детей. В первую очередь проект направлен на усиление системы контроля по соблюдению профилактических мер всех участников образовательного процесса. Воспитывать у взрослого слоя населения чувство ответственности, сознательности за сохранность своего и чужого здоровья.

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации: октябрь 2022 г. – май 2024г.

Участники проекта: заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, педагоги, врач (педиатр), воспитанники, родители (законные представители), младший обслуживающий персонал.

Бюджет проекта: Бюджетные и внебюджетные средства.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Самоизоляция, карантин оставили свой негативный отпечаток на всех отраслях экономики страны. Пандемия коронавирусной инфекции затронула и систему образования во всем мире, что привело к закрытию ВУЗов, школ, и дошкольных учреждений. Школы перешли на дистанционную форму обучения. К сожалению, перевести детские сады на дистанционную форму – невозможно. Взрослому слою населения необходимо выходить на работу. Детей дошкольного возраста оставлять дома не у всех есть возможность. Что делать в этой ситуации? Конечно, наше правительство, совместно с министерством здравоохранения разработало ряд мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции: дезинфекция, масочный режим, дистанция и т.д. Вследствие плохой эпидемиологической обстановке в нашем крае было принято решение о создании проекта по укреплению и сохранению здоровья детей и взрослых. Проведение разъяснительной работы среди всех участников образовательного процесса по недопущению распространения новой инфекции.

Цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых.

Задачи:

- Разработка и реализация плана по снижению уровня заболевания детей ОРВИ и гриппом.
- Организовать образовательный процесс, направленный на формирование здорового образа жизни детей.
- Обеспечить педагогов методическим материалам по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Организовать в каждой группе проектную деятельность по здоровью берегающим технологиям.
- Осуществление тематического контроля на всех этапах образовательного процесса.
- Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни;

- Повысить компетентность, сознательность родителей в вопросах профилактики распространения заболеваний.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Предполагаемый результат: уменьшение заболеваемости среди детей дошкольного возраста; становление устойчивого интереса к здоровому образу жизни; повышение родительской компетентности и сознательности по вопросу сохранения и укрепления здоровья.

Деятельность в рамках проекта

В рамках деятельности проекта используем принципы: сотрудничества, открытости, объективности, прозрачности, соблюдение общероссийских, региональных, муниципальных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций. Деятельность в рамках проекта включает пять видов деятельности: 1) анализ и планирование — анализ ситуации, определение проблемы, планирование работы по достижению поставленной цели; 2) организация — определение путей, методов и средств достижения поставленной цели; 3) координация — установление сбалансированных, гармоничных отношений между участниками образовательного процесса в процессе деятельности проекта; 4) активизация — создание стимулирующих условий труда, мотивация педагогов; 5) контроль — своевременное устранение отклонений от заданного плана и их предупреждение в будущем.

Деятельность в рамках проекта направлена на организацию просветительской работы среди всех участников образовательного процесса; организации системы контроля по соблюдению всех мер профилактики распространения вирусной инфекции; участие в региональном проекте «Чистый воздух»; оптимизация системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; обеспечение материально-технической базой.

Ресурсное обеспечение: нормативно-правовые ресурсы (разработка локальных актов; заключение договоров); кадровые ресурсы (заведующий, зам.зав по АХР, педагоги, психолог, инструктор по физической культуре); информационные ресурсы (сайт ДООУ, стенды, родительские собрания, он-лайн конференции на платформе ZOOM, ВК ессенджер, методическая литература); материально-технические ресурсы (оргтехнические средства, мультимедийные проекторы, ноутбуки, игровое и спортивное оборудование, рециркуляторы); финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства).

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

| этапы | мероприятия, деятельность | Сроки | результат |
|--|--|--|--|
| <i>1. Подготовительный этап</i> | Разработка локальных актов и положений ДОУ. | октябрь 2022 г | Утверждение локальных актов и положений ДОУ |
| | Организация творческой группы по созданию и реализации проекта. | 1.10 – 12.10.2022 г | создание творческой группы |
| | Анкетирование, опрос родителей (законных представителей), анализ анкетирования. | 05.10 – 19.10. 2022 | анализ анкетирования родителей |
| | Разработка проекта по сохранению и укреплению здоровья детей и педагогов. | октябрь 2022 г | утверждение проекта |
| | Принятие плана работы над проектом. | 30.10.2022 г | утверждение плана проекта на общем трудовом собрании. Получение согласия родителей о помощи в реализации проекта (общее родительское собрание) |
| | Материально-техническое обеспечение проекта | 05.10 – 19.10.2022 | составление сметы расходов на приобретение необходимого оборудования, материалов. |
| <i>2. Основной (практический) этап</i> | Заседание творческой группы по реализации проекта | 20.10.2022г | протокол заседания |
| | Нормативно-правовая база по проекту «Чистый воздух» анкетирование родителей по проекту «Чистый воздух» медицинское обследование детей, педагогов и родителей по проекту «Чистый воздух» | 19.10 – 26.10.2022 | заключение договоров, сбор согласий от родителей (законных представителей), отправка анкет в ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Управление Роспотребнадзора по Красноярскому краю; заключение специалистов. |
| | Организация методической работы, проведение семинара для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Травмы и первая помощь», «Профилактика COVID-19», семинар-практикум «Психологическое здоровье детей» | ноябрь 2022 декабрь 2022 январь 2023 февраль 2023 | обеспечение педагогов методической литературой, участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам сохранности здоровья детей, |
| | Разработка проектов для каждой группы ДОУ по здоровьесберегающим технологиям | март 2023 апрель 2023 | реализация проектов по здоровьесбережению |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| 2. Основной (практический) этап | Обогащение предметно-пространственной среды ДОУ (оснащение новым спортивным оборудованием спортивный зал, спортивную площадку, увлажнители воздуха, создание солевой комнаты) | ноябрь 2023 декабрь 2023 январь 2023 февраль 2023 | мячи, массажные дорожки, дуги для подлезания. тоннель для подлезания, ворота и сетка для мини-футбола, уличный спортивный комплекс, оформление необходимым оборудованием солевую комнату и т.д. |
| | Круглый стол с родителями «Профилактика»; «Витаминизация»; «Привычки быть здоровым», он-лайн консультации с педиатром по вопросам здоровья детей. | март 2023 апрель 2023 | создание печатной продукции: плакатов, брошюр, памяток для родителей |
| | Организация спортивного кружка «Лыжня», «Футбол» | 1 раз в неделю | приобретение комплектов лыж, создание лыжной трассы на территории ДОУ |
| | Контроль за соблюдение масочного режима и обработки рук антисептическими средствами родителями | Ежедневно | приучение родителей к строгому соблюдению масочного режима, обработки рук. |
| | Оперативный контроль «Утренний прием детей», оперативный контроль «Организация прогулки», оперативный контроль «Организация питания детей», оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья», оперативный контроль «Соблюдение требований СанПиН», оперативный контроль «Организация режима дня», тематический контроль «Контроль и анализ физкультурного занятия» | Еженедельно | составление аналитической справки контроля, выявление и устранение нарушений |
| | | раз в 2 недели | |
| раз в месяц | | | |
| Еженедельно | | | |
| раз в 2 недели | | | |
| ноябрь, январь, март, май | | | |
| 3. Итоговый (заключительный) | Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей | 15.04 - 15.05 | аналитическая справка |
| | Проведение итогового педсовета | 16.05.2023 г | протокол педсовета |
| | Представление результатов проектов по внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс для каждой возрастной группы | 16.05.2023 г | протокол педсовета |
| | Создание сборника современных здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ | 20.05.23 | издание сборника «Современные здоровьесберегающие технологии» |

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| направления | критерий | метод проверки |
|-----------------------------|---|--|
| управленческое | - нормативно-правовые документы | наличие локальных актов, положений, аналитических справок контроля |
| медицинское | - коэффициент заболеваемости (число случаев болезни воспитанников/месяц; число дней пропущенных по болезни/месяц); - индекс здоровья; - физическое развитие; - утомляемость. | анализ мед.справок и мед.карт. анализ данных профилактических осмотров, опрос родителей, педагогов, мониторинг инструктора по физической культуре. |
| педагогическое | - осуществление педагогами деятельности по сохранению и укреплению здоровья; - культура здоровья; - привитие КГН у детей; -повышение мотивации к двигательной деятельности детей | наличие здоровьесберегающих технологий, владение методиками; наблюдение, опрос, |
| психологическое | - адаптация детей - психологический климат в группе | наблюдение, опрос, заключение психолога |
| материально-техническое | развивающая среда оснащена новым спортивным оборудованием | внутренняя оценка |
| взаимодействие с родителями | сотрудничество с семьями через соц.сети Viber, WhatsApp и платформу ZOOM, , | анкетирование |

Распространение результатов

Обобщение полученного опыта, издание сборника «Современные здоровьесберегающие технологии». Участие в методических объединениях, РМО, конференциях.

Перспектива развития: продолжать реализовывать проект по данному направлению; мониторинг новых здоровьесберегающих технологий в системе образования; усовершенствование проекта.

Устойчивость проекта, Бюджет

| Устойчивость проекта | | Бюджет проекта | |
|---------------------------------------|--|--|-------------|
| Фактор риска | Возможные пути разрешения | перечень | сумма (руб) |
| Недостаточное финансирование | Привлечение социальных партнеров Благотворительная помощь | мячи, | 5000 |
| | | массажные дорожки, | 7500 |
| | | дуги для подлезания. | 3024 |
| Низкая мотивация трудового коллектива | Использование фонда материального стимулирования. Использование нематериальных стимулов (грамоты, благодарственные письма). | тоннель для подлезания, | 3270 |
| | | ворота и сетка для мини-футбола, | 24840 |
| | | уличный спортивный комплекс | 114000 |
| | | Оснащение соляной комнаты: (галогенатор, электромонтажные работы, светильник из гималайской соли, светодиодная подсветка, Гигрометр, установка) | 195000 |
| | | итоговая сумма может варьировать | 250034 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ершов С.В. Управление проектами и программами. Конспект лекций. – Архангельск: САФУ. 2015 – 226 с.
2. Баранов А.А., и др. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: Руководство для врачей. Изд. 2-е / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 432 с.
3. Березина Н.О. и др. Характеристика функциональных возможностей современных дошкольников 5—7 лет / Н.О. Березина, М.А. Никитина, П.И. Храмцов //Российский педиатрический журнал. 2011. № 3. С. 39—42.
4. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы: Методическое пособие / Под ред. акад. РАМН Г.Н. Сердюковской. М.: Промедэк, 1993. 163 с.
5. Храмцов П.И. и др. Здоровьеформирующие ресурсы современного детского сада / П.И. Храмцов, М.М. Цапенко //Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2012. № 1. С. 9—13. 5.
6. Храмцов П.И., Березина Н.О. Критерии оценки и эффективности технологии здоровьесбережения дошкольников//Научно-практический журнал ЗНИСО. 2015. №1. С. 17-19.
7. Чекалова Н. Г. и др. Функциональные резервы организма детей и подростков. Методы исследования и оценки: Учебное пособие. Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2018 г.