Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад №8» (МБДОУ «Карапсельский детский сад №8»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ Карапсельский детский сад №8 Протокол №6 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от 17.04.2022 №29 Заведующий МБДОУ

«Карапсельский детский сад №8»

Сачкова Л.А.

Отчёт

О результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Карапсельский детский сад №8» за 2022 год

Содержание

}
l
ļ
1
5
9
1

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Карапсельский детский сад №8» МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»			
Руководитель	Сачкова Людмила Анатольевна			
Учредитель	Администрация Иланского района Красноярского края			
Адрес	663806 Красноярский край, Иланский район, с.Карапсель ул.Гагарина 3 «а»			
Телефон	8(39173)78-2-84			
Электронная почта	sachkova27-04@mail.ru			
Режим работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад №8» работает в режиме 10.5 часов в день с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, предпраздничный день сокращён на 1 час			
Реквизиты лицензии на образовательную Деятельность	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 21.12.2011года, серия РО номер 035305, действие её бессрочно			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад № 8» (далее по тексту МБДОУ) является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере дошкольного образования.

Адрес сайта: <u>http://карапсельский-дс8.рф/</u>

МБДОУ расположен в селе Карапсель Иланского района Красноярского края на территории Карапсельского сельсовета.

МБДОУ взаимодействует с органами исполнительной власти-Администрацией Иланского района, администрацией Карапсельского сельсовета, МБУЗ «РБ», Карапсельским ФАП, МБОУ «Карапсельская СОШ №13», СДК, сельской библиотекой, детскими садами г. Иланский и Иланского района, КГБУ СО Центр семьи «Канский». Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнёрства для разностороннего развития обучающихся и социализации, а также совместно с вышеперечисленными

организациями и семьями обучающихся разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

МБДОУ располагается в двухэтажном кирпичном здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение и канализацию.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов, организация деятельности коллегиальных органов определяется Уставом МБДОУ и регламентируется его нормативными локальными актами. В МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

Для решения наиболее актуальных задач образовательной деятельности МБДОУ создаются инициативные группы педагогов. Где педагоги рассматривают и находят пути их решения.

Наименование органа	Функции	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ	
Совет родителей	Согласовывает с заведующим МБДОУ основные направления своей работы по учебновоспитательному процессу детей и участия в нём родителей; содействует заведующему в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; совместно с администрацией МБДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников; принимает участие в разработке локальных нормативных актов.	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:	

	 участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Родительское собрание	Осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ, в том числе рассматривает и обсуждает и утверждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

В 2022 году все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объёме и способствовали функционированию и развитию образовательной организации в целом. Представительным органом работников МБДОУ является первичная профсоюзная организация.

система Вывод: Структура И управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Основными формами координации деятельности аппарата образовательного результатов, учреждения являются: управления анализ планирование, прогнозирование, тематический И оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления в МБДОУ совершенствуется. Основные изменения в отчётном году касались повышения качества образования.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным дисциплинам с учетом СанПиН, на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 2023 года детский сад переходит на федеральную образовательную программу.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей эт 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность c детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной статического характера проводятся физкультурные Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Длительность занятий по физическому развитию составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин. в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Таким образом, учебный процесс в МБДОУ организован с учетом возрастных и психофизических особенностей дошкольного возраста, соблюдая нормы СанПиН.

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности строится с учетом реализации УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др.

В МБДОУ реализуются следующие парциальные программы:

Название программы	Цель программы	С какого года	Срок
Traceanire irporpanini	The parities	реализуется	реализац
		программа в	ии
		МБДОУ и для	программ
		какого	Ы
		возраста	
		предназначена	
Парциальная программа	Цель программы:	Программа	C 2022 -
«Формирование	воспитание патриотических	реализуется в	2027г.
основ нравственно-	чувств у дошкольников через	МБДОУ с	
патриотического	знакомство с родным краем,	2022уч.	
воспитания	историей нашей Родины.	года	
дошкольников»		Для детей от	
		3-7 лет	
Программа физическог	Цель программы:	Программа	C 2021
о воспитания детей 3-7	Совершенствовать содержание	реализуется в	ПО
лет	двигательной деятельности	МБДОУ с	2026гг.
"Играйте на здоровье»,	младших дошкольников на	2021 года для	202011.
Волошина Л.Н.,	основе использования	детей 3-7 лет	
Курилова Т.В.	элементов спортивных и	детен 5 7 лет	
куртнова т.в.	подвижных игр.		
TT	•	<u> </u>	
Программа	Пель программы:	Программа	C 2021 I
Программа «Экономическое	Цель программы: помочь летям пяти-семи лет	Программа реализуется в	С 2021 по
Программа «Экономическое воспитание	помочь детям пяти-семи лет	реализуется в	С 2021 по 2026гг.
«Экономическое воспитание	помочь детям пяти-семи лет войти в социально-	реализуется в МБДОУ с	ПО
«Экономическое	помочь детям пяти-семи лет	реализуется в	ПО

финансовой грамотности» для	финансовой грамотности у детей данного возраста.		
детей 5-7 лет Шатова			
А.Д.,Аксёнова Ю.А.			
Программа	Цель программы: игровое,	Программа	C 2021
музыкального	творческое. развитие	реализуется в	ПО
воспитания «Тутти»	личностного потенциала	МБДОУ с	2026гг.
Тютюнникова Т.Э.,	ребенка, его природной	2021 года для	
Буренина А.И.	музыкальности, развитие	детей 3-7 лет	
	способности.		
Парциальная программа	Цель: обеспечить социальные	Программа	C 2022-
«ОСНОВЫ	аспекты информационной	реализуется в	2025
ОБЕСПЕЧЕНИЯ	безопасности в воспитании	МБДОУ с 2022	
ИНФОРМАЦИОННОЙ	культуры информационной	года для детей	
БЕЗОПАСНОСТИ	безопасности у детей в	5-7 лет	
ДЕТЕЙ»	условиях цифрового мира,		
	включение на регулярной		
	основе цифровой гигиены в		
	контекст воспитания и		
	обучения детей, формирование		
	личностных и		
	метапредметных результатов		
	воспитания и обучения детей в		
	информационном обществе		

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

3a 2022 ГОД реализации программы воспитания родители выражают воспитательным процессом удовлетворенность в МБДОУ, отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ — проводить больше спортивных мероприятий для детей на свежем воздухе. Данное предложение будет учтено при составлении календарного плана воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	63,6 %

Неполная с матерью	12	36,6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	12, 1 %
Два ребенка	14	42,4 %
Три ребенка и более	15	45.4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В учреждении разработан и утверждён режим дня, соответствующий виду учреждения и возрастным особенностям детей.

Решение воспитательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Реализуемые формы взаимодействия помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, социально-адаптированных в современном обществе.

Работа с одаренными детьми проводилась по разным направлениям. Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- —выявление одаренных детей;
- --- создание условий, способствующих их оптимальному развитию;
- —работа в роли наставника одарённого ребёнка.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. В своей работе мы используем как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Вывод: оценка образовательной деятельности ведётся в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечена единством воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в ходе реализации которых формируются ключевые качества развития дошкольников. Решение обозначенных в программе целей и задач

осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной с учетом индивидуального развития каждого воспитанника.

Полученные результаты позволили скорректировать направления работы педагогов, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка по достижению планируемых результатов образовательной программы МБДОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

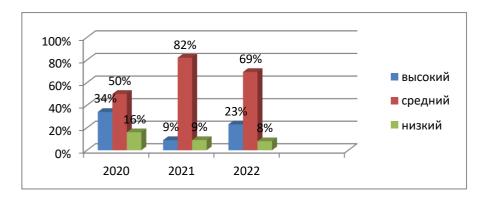
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше	нормы	Н	орма	жиН	е нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития	7	10.00/	25	67.5 N		12.50/
целевых ориентиров детского развития	7	18,9%	25	67,5 %	5	13,5%
Качество освоения образовательных областей	7	18,9%	25	67,5 %	5	13,5 %

В апреле 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты качества освоения Программы детьми

подготовительной группы за три календарных года представлены в диаграмме:



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

5.Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы и учебным планом МБДОУ и реализовалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно — исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и т.д. при этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно — оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижения заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

В течение года с детьми проводилась работа по патриотическому воспитанию и изучению госсимволики Российской Федерации. На все мероприятия посвященные празднованию указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, ребята: исполняли Государственный гимн Российской Федерации; выносили Государственный флаг Российской Федерации.

Ознакомление воспитанников детского сада с государственными символами России начиналось через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада. Воспитатели в содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включали тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Педагоги активно использовали компьютерные игровые средства, онлайн — платформы «Учи.ру», «IQ-ша», «LogicLike», применяя их на фронтальных, групповых, индивидуальных занятиях соединяя современные технологии с традиционными средствами развития ребенка. В 2022 году в детском саду была организована универсальная учебная компьютерная среда на базе языка ПервоЛого для дошкольного сочетающей в себе богатые возможности системы ЛогоМиры и простой графический интерфейс. Эта платформа представляет собой компьютерный альбом, в котором, в отличие от бумажного, ребенок может не только рисовать, писать и решать задачки, но и создавать мультфильмы и другие проекты на любимые — и "личные" — темы.

Воспитанники МБДОУ принимают участие в районных конкурсах рисунков «Светофор», «Полицейский Дядя Стёпа», финансовая грамотность «Все работы хороши, выбирай на вкус». Дистанционной районной акции «Читаем стихи о ПДД».

Краевой экологической акции «Зимняя планета детства», краевом семейном финансовом фестивале «О ЛИЧНЫХ ФИНАНСАХ», краевом конкурсе плакатов «Финплакат», Всероссийском уроке «Эколята молодые защитники природы», всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах «Клевер», «Вопросита», «Лимпопо», «Цветик-семицветик», олимпиадах на онлайн-платформе «Учи.ру», «Разумейкин», «ІQ-ша». Таким образом, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач работы с одарёнными детьми.

В работе с детьми педагоги применяют инновационные методики и технологии. К их числу относятся технологии проектной и исследовательской деятельности, технология Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», методика Монтессори, методика «Камушки Марблс», «Досочки «Робототехника», суджок-терапию. С 2022 году на базе детского сада действует площадка по сенсомоторному развитию дошкольников «Занимательная Академия дошкольной сенсорики». Главный эффект реализации – достижение целевых формирования дошкольников ориентиров части инициативы У самостоятельности, творчества, креативного мышления, познавательной мотивации и активности.

В 2022 году в МБДОУ реализованы детские и детско-родительские проекты: Проект «Юный патриот», «Красная книга Красноярского края» по экологическому воспитанию дошкольников, долгосрочный детско-родительский проект «Инновационные технологии в сенсорном развитии дошкольников, «Зимние фантазии», «Развивающие пособия своими руками».

Режим работы

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов. Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля. 1- 9 января, 7-8 марта, 2, 9, мая, 12-14 мая.

Наполняемость групп:

В 2022 году в МБДОУ было укомплектовано 2 группы, которые посещали 37 воспитанников:

Возрастные группы	Количество групп / воспитанников
Младшая разновозрастная группа	1/17
Старшая разновозрастная группа	1/20

Помимо организованной образовательной деятельности в ДОУ проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. 2 часа отводится на дневной сон. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во

время сна детей воспитатель (или его помощник) обязательно присутствует в спальне.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико ориентированных проектов), моделирование, игры драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, одгадывание загадок, заучивание потешек, стихов, песен;
- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учётом комплексно — тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

6.Оценка востребованности выпускников

На территории Карапсельского сельсовета расположена одна МБОУ, поэтому все выпускники МБДОУ обучаются именно в МБОУ «Карапсельская СОШ №13»,

Колич	ество выпускников	ОУ в которых обучаются
2021 год	13	МБОУ «Карапсельская СОШ №13»
2022 год	10	МБОУ «Карапсельская СОШ №13»

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования. В 2022 году детский сад вошел в перечень образовательных учреждений для проверки Мониторинга качества образовательной деятельности -

2022. Определение и анализ качества системы дошкольного образования в МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» осуществлялся на основе исследования качества дошкольного образования с использованием Концепции, Инструментария и Шкал мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО).

В результате внутренней оценки МКДО было определено базовое значение выполнение требований ФГОС ДО, которое составляет **2,95** балла по пятибалльной шкале оценивания МКДО **внутренней оценки** и **3.5** оценки **внешнего эксперта.** Что соответствует работе детского сада по федеральному государственному общеобразовательному стандарту.

За период 2022 года в ДОУ проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие большинство родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Получены следующие результаты:

- доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации — 89,9%.

Анкетирование родителей показало степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг выше среднего.

Bывод: разработанная внутренняя система оценки качества ДОУ на основе комплексного аналитического отслеживания системы образования даёт основания для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

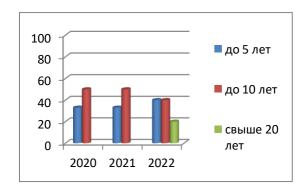
8. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихсяна 1 взрослого:

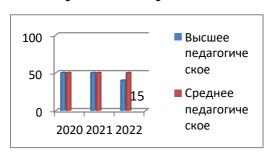
- воспитанник/педагоги -5,2/1;
- воспитанники/все сотрудники -1,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога. Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

Стаж педагогических работников



Образование работников



В 2022 году педагоги ДОУ представили свой опыт на районном методическом объединении педагогов с мастер-классами:

- «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям в ДОУ» Шаги на встречу
- -«Нестандартные формы работы по развитию речи детей раннего дошкольного возраста»
- -«Активизация речи раннего дошкольного возраста по средствам двигательной активности»
- «Сенсомоторное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»
- Игровая технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
- Сенсомоторное развитие детей с использованием Су Джок метода.
- Открытие базовой площадки по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста «Занимательная Академия дошкольной сенсорики»

Приняли участие:

- в Мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 7 лет 2022 год.
- в цикле вебинаров по обновлению образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и концепцией развития дошкольного образования, в рамках исполнения плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Красноярском крае на 2023-2025 года.
- В Краевой августовской педагогической конференции 2022: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания»
- В Августовском районном педагогическом совете 2022 с представлением опыта работы по сенсомоторного развитию детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В рамках реализации проекта "Современная школа" в 2022 году все 100% педагоги вошли в региональную базу данных на платформе ЭРАСКОП и ведут свою работу в рамках индивидуальных образовательных маршрутов. Анализ выявленных дефицитов педагогов показал, что в следующем году необходимо пройти курсы повышения квалификации по темам «Патриотическое воспитание»,

«Инженерное мышление у детей дошкольного возраста», «Игровые технологии в дошкольном образовании», «Финансовая грамотность дошкольников».

Вывод: По итогам 2022 года все педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ оснащён методической литературой по всем образовательным образовательной областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе комплект учебно-методических пособий рекомендованных планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект нагляднодидактическими пособиями по технологии Марии Монтессори, лепбуками и играми на липучках, пособиями по финансовой грамотности, играми В.В Воскобовича кораблик Плюх-Плюх, Брызг-Брызг, Чудо-соты, Чудо крестики от 1 до 3, шариками Су-джок, тренажеры на речевое дыхание, Аэроболы, полусферы балансировочные.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (4 принтера, 7 ноутбуков, интерактивная доска, Wi-fi роутер)
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

9. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальные, приёмные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- -спортивный зал;
- -медицинский кабинет.

Для осуществления образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, имеющая три зоны: активная, рабочая, спокойная.

Для каждой группы имеется прогулочная веранда, игровая площадка,

оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Средства обучения и мебель соответствуют требованиям ФГОС, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах была пополнена настольными играми, пазлами, конструкторами, развивающими пособиями по методике Марии Монтессори, игровыми пособиями В.В Воскобовича: сенсомоторными зонами «Кофрограв Ларчик», «Фиолетовый лес».

Вывод: Наблюдается динамика в улучшении и укреплении материальнотехнической базы МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» и его территории, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности1.Показатели деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Oppose Detail Had Hadrall Hadry	
1.	Образовательная деятельность	Дошкольно
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	e
1.1	образовательную прсограмму дошкольного образования,	
	B	
1.1.1	том числе: В режиме полного дня (8-12 часов)	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	Нет
	педагогическим сопровождением на базе дошкольной	
	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	
	общей численности воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	Нет
	ограниченными возможностями здоровья в общей	
	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	Нет
	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	Нет
	Образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	678/36
	одного воспитанника	
		19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	2/40%
	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	2/40%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3/60%
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Нет
1.8.2	Первая	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых	
1.0.1	составляет:	2/400/
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2/40%
	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте до 30 лет	7.7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	Нет
	работников в общей численности педагогических	
1.10	работников в возрасте от 55 лет	A
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	4
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	за последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4
1.13	административно-хозяйственных работников, прошедших	•
	повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников.	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 человек/5,2
	дошкольной образовательной организации	Человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,1 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного	
	Воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	65 кв.м
	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	Да
	физическую активность и разнообразную игровую	
	деятельность воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических которые регулярно проходят работников, повышение квалификации, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Выводы

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, разработанная внутренняя система оценки качества ДОУ даёт основания для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Результаты педагогического анализа показывают, что образовательная деятельность в МБДОУ результативна, ведётся в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечена единством воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в ходе реализации которых воспитанники достигают планируемые целевые ориентиры освоения ООПДО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное ДЛЯ эффективной реализации образовательной программы.

Все педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги ДОУ прошли обучение по мониторингу качества дошкольного образования на платформе НИКО.
В улучшении и укреплении материально-технической базы МБДОУ и его

территории наблюдается положительная динамика. Требуется оснащение некоторых помещений рециркуляторами и создание специальных условий для детей с ОВЗ.

Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В своей педагогической деятельности коллектив детского сада ориентирован на повышение качества образовательной деятельности, внедрение современных образовательных технологий и методик.

- Свою задачу педагогический коллектив видит в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннем развитии детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- развитии личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для реализации этих задач необходимо:

- обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления.
- совершенствовать содержание технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать условия пребывания детей в детском саду, в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- -продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями;
- -дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями роспотребнадзора и госпожнадзора.

Перспективы развития ДОУ

По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

- разработка системы управления, обеспечивающей стабильное функционирование

и управляемое развитие МБДОУ в условиях изменений; пополнение материально - технической базы учреждения. Обеспечение методического сопровождения и использования современных технологий.

По управлению качеством дошкольного образования в ДОУ:

- построение и реализация системы непрерывного профессионального развития сотрудников образовательной организации;
- создание материально-технических условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

По развитию форм взаимодействия с родителями:

- изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;
- создание образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие. По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:
- развитие содержания дошкольного образования, удовлетворяющее потребности участников образовательного процесса. Усовершенствование развивающей предметно пространственной среды в МБДОУ для создания максимальных условий, обеспечивающих познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие детей. Развитие детской инициативы и самостоятельности через внедрение образовательных практик.

В 2023 году педагоги ДОУ планируют представить свой педагогический опыт на международных, краевых и районных конкурсах для педагогов и детей.

Заведующий	
МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»	Сачкова Л.А.