РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № _1_
от «_29_» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Карапсельский д/с №8»
_____ Л.А.Сачкова
Приказ № 46
от «_29_» августа 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАРАПСЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 8»

(2021-2022 учебный год)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАРАПСЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 8»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад № 8»

Учредитель: Муниципальное образование Иланский район Красноярского края.

Заведующий МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» Сачкова Людмила Анатольевна.

Местонахождение (полный адрес (юридический и фактический), телефоны, факс, электронная почта) 663806, Красноярский край, Иланский район, ул. Гагарина 3а. 8(39173) 78-2-84, e-mail: sachkova27-04@mail.ru

Сайт ДОУ http://карапсельский-дс8.рф/

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2011года, серия РО номер 035305, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» расположено в центре села Карапсель. Вблизи учреждения находятся сельский дом культуры, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Карапсельская СОШ №13", социальный центр реабилитации для несовершеннолетних, магазин, администрация сельсовета.

В МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» функционирует две разновозрастные группы, на конец учебного года состояло 30 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Нормативный срок пребывания детей в детском саду - 5 лет.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют 5 педагогических работников. Из них 2 педагога имеют высшее образование, по результатам аттестации трём педагогам присвоена первая квалификационная категория, 3 педагога имеют среднее специальное образование.

Курсовую подготовку прошли 3 педагога.

В 2021 - 2022 учебном году детский сад посещали 30 детей.

В настоящее время функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Комплектация групп возрастная:

- младшая группа – дети от 2 до 5 лет – 14 детей;
- старшая группа – дети от 5 до 8 лет – 16 детей;

Прием детей осуществляется на основании направления управления образования, медицинского заключения.

Нормативно-правовая база деятельности

МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р о государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020гг.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г., а так же Устава, утвержденного постановлением администрации Иланского района от 23.06.2016года №251-п., локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.).

В МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются реко-

мендации по их внедрению, а также идет систематический контроль за выполнением предписаний контролирующих организаций.

Материальная база

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

- установлен 10,5 часовой режим функционирования учреждения (водоснабжение, освещение, отопление и пр.);
- укомплектованность мягким инвентарем;
- укомплектованность техническими средствами (8 ноутбуков, 4 принтера, 1 телевизор, 1 магнитофон, колонки, 2 проектора, экран, интерактивная доска, брошюратор, ламинатор, Wi-Fi роутер).

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая среда. Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки; спортивная площадка.

Внутреннее пространство: групповые комнаты, кабинеты (медицинский, кабинет, педагогический кабинет, кабинет заведующего), физкультурный и музыкальный зал, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

- *Физкультурно-оздоровительный:* физкультурный зал с необходимым оборудованием; спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.
- *Центр эстетического развития* музыкальный зал (имеет фортепиано, музыкальный центр, колонки, микрофоны, микшерный пульт, детские музыкальные инструменты).
- *Медико-профилактический:* медицинский кабинет, изолятор медицинским оборудованием и медикаментами укомплектован в соответствие с нормативами.
- *Психолого-педагогический и административный:* кабинеты заведующего, заведующего хозяйством. Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.
- *Хозяйственный:* пищеблок, прачечная, складские помещения.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В детском саду работает 5 педагогов: воспитатели - 4, инструктор по физической культуре - 1.

Первую квалификационную категорию имеют 60% педагогов. Стаж их работы в организации составляет: до 10 лет – 80% педагогов, более 10 лет- 20% педагогов.

Уровень образования:

- 40 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 60 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование;

Кадровый состав педагогов позволяет решать вопросы качественного воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Педагоги детского сада ответственные люди, любящие свою работу. Каждый ребенок может рассчитывать на любовь, ласку и понимание.

Социально-педагогический портрет учреждения

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через разные формы, выбор которых определяется самим работником.

Воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программам «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (Севрунова М.Ю.), «Финансовая грамотность для дошкольников» (Севрунова М.Ю.), «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Вовк С.А.) «в объеме 72 часа.

Педагоги участвовали в работе районного методического объединения, семинарах, мастер-классах. На районном методическом объединении делились опытом с коллегами по следующим направлениям:

- «Элементарное творческое музицирование» (ВовкС.А.)
- «Web-квест технология в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (Вовк С.А.)
-« Создание Web-квеста для детей дошкольного возраста» (Вовк С.А.)
-«Сенсомоторное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста с использованием технологии М.Монтессори и «Камушки Марблс»» (Красовская О.В.)
-«Новые IT-технологии в деятельности ДОУ» (Ящук Е.С.)

Педагог младшей группы Красовская О.В. возглавила РМО педагогов детей раннего возраста.

Коллектив детского сада принял участие:

а) в муниципальных конкурсах:

-Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя скульптура» (2 место) (Ящук Е.С.)

- IV муниципальный историко-познавательный конкурс «Юные сударь и сударыни -2022» (1 место)

-районный квест по финансовой грамотности «В поисках сокровищ» (диплом за участие)

-районный семейный дистанционный квест «Дружная и спортивная компания» (3 место)

-районный дистанционный конкурс «Супер-мама по ПДД» (1 место)

-районный дистанционный конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги» (2 место).

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Профсоюзная организация ДОУ.

Внешняя среда дошкольного учреждения

МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» работает в сотрудничестве с Карапсельской школой №13, учителя начальной школы посещают ДОУ, они знакомы с образовательной программой нашего детского сада и заинтересованы в качественной подготовке выпускников детского сада. В течение года проведены совместные мероприятия: педагогический консилиум по адаптации первоклассников (на базе школы) и по итогам мониторинга готовности к школе (на базе детского сада), взаимопосещения образовательной деятельности.

Удобное территориальное расположение в центре села способствуют нашим связям с Карапсельской сельской библиотекой –филиал №9, сельским домом культуры, СРЦН г.Иланский, Карапсельский ФАП.

Медицинское сопровождение образовательного процесса ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется Карапсельским ФАПом.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей МБДОУ Карапсельский детский сад №8» за 2020 – 2022 гг. по данным общей заболеваемости.

Наименование показателей	**2020-2021г.**		**2021-2022г.**	
1	**Всего зарегистрировано случаев заболевания**	**ОРВИ**	**Всего зарегистрировано случаев заболевания**	**ОРВИ**
Всего	**187**	**-**	**151**	**-**

Посещаемость детей за 2020 - 2022гг.

№	**Наименование показателей**	**2020-21г.**	**2021-22г.**

1	**Число детодней**	**4186**	**3852**
2	**Пропущено:** **- всего** **- из них по болезни** **- по другим причинам**	 **2237** **1463** **774**	 **1424** **917** **507**

Анализ заболеваемости сотрудников за 2020 – 2022 гг.

№	Учебные годы	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.
1	Всего больничных листов	25	7

Организация детского питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, в 10 часов – фрукты, сок), составлено 10- дневное меню.

Поставщик продуктов питания - ООО «Сибирское снабжение»

Финансово-хозяйственная деятельность в 2021-2022 учебном году.

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования детского сада являются:
- средства местного бюджета, выделяемые по установленному нормативу;
- средства краевого бюджета, выделяемые по установленному нормативу.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цели реализации Программы:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В 2021-2022 учебном году приоритетным направлением работы педагогического коллектива было создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

2.Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности, обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение поставленных целей и задач. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», "Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника", «Порядок организации преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями» (совместно со школой), «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год».

В течение года педагоги приняли участие в следующих онлайн- мероприятиях:

«IV Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей».

В рамках исследовательской деятельности были проведены проекты « Необыкновенный мир космоса», «Волшебница-вода», «Полезные свойства лимона», «Домашние животные», «Огород на окне», «Подводный мир», «Будь здоров, малыш!»

Планирование образовательной деятельности детей осуществляется с учетом интеграции пяти образовательных областей.

Педагоги в своей работе используют новые педагогические технологии и практики : «Робототехника», «Камушки Марблс», «Рефлексивный круг», «Утренний круг», «Проектная деятельность», «Развивающие игры В.Воскобовича», «Open Spase», «Экран выбора», «Элементы технологии М.Монтессори».

Безопасность в ДОУ

В течение дня ограничен доступ посторонних лиц в ДОУ. Имеется тревожная кнопка.

В течение года были проведены следующие мероприятия по безопасности: тренировочные занятие по эвакуации детей из здания при возникновении пожара, консультации для воспитателей «Организация работы по ПДД», «Игры по ПДД в ДОУ», «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения», «Что должен знать воспитатель о ПДД», круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге», а также консультации для родителей «Безопасность детей на дороге», "Как переходить улицу с детьми", воспитанники ДОУ приняли участие в дистанционных районных конкурсах детского творчества «Супер мама по ПДД», «Мой папа и я за безопасные дороги», в группах прошли физкультурные досуги «Красный, желтый, зеленый», «Наш друг Светофор», выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», развлечения для детей «Путешествие в страну дорожных знаков», «Светофор и глупый Мишутка», «Котёнок в городе».

Приоритетные направления деятельности ДОУ

Укрепление здоровья детей

Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников и для ее решения в детском саду созданы все необходимые условия, ведется систематический контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей сотрудниками детского учреждения. Особенности двигательного режима и комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий позволили целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Наши задачи укрепления здоровья детей:

- организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;

- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- обеспечение благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;
- полноценное питание;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- взаимодействие с семьей.

Для решения вышеперечисленных задач в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей: соблюдается режим дня, питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, пища витаминизируется, проводится луково-чесночная терапия. Проводятся закаливающие процедуры, прогулки.

Двигательная деятельность детей осуществляется на физкультурных занятиях, утренней гимнастике, физкультминутках, подвижных играх, спортивных досугах и праздниках. При организации двигательной активности нами были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные и индивидуальные особенности и др.)

В группах созданы уголки физической культуры, которые периодически пополняются и обновляются. Двигательная активность детей соответствовала возрастным нормам и отвечала требованиям программы. К концу учебного года (согласно диагностике) заметно выросли показатели физического развития детей.

Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:
- прогулка;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- движения во время бодрствования (удовлетворение потребности в движении);
- подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);
- движения под музыку (воспитание ритмичных движений).

Двигательная активность детей увеличивается за счет следующих форм работы с детьми:
- физкультминуток на занятиях;
- проведение интегрированных занятий;
- проведение в теплое время года занятий на улице;
- проведение музыкальных и спортивных досугов;
- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;
- организация традиционных массовых развлечений на улице.

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Содержание профилактической работы и закаливания в детском саду:
- соблюдение режима дня;

- утренняя гимнастика (основные и дыхательные упражнения), в теплое время года проводится на воздухе;
- специальные физкультурные занятия (три раза в неделю);
- закаливание (водой, воздухом);
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат (и др. помещений);
- употребление в пищу чеснока и лука, использование их фитонцидных свойств для очищения воздуха в зимний период;
- контроль за посещаемостью детей (ежемесячно – отчет воспитателей).

Оптимизация режима двигательной активности

В детском саду созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Проблемы двигательной активности контролируются педагогами при организации обычных занятий (физкультминутки, игры малой подвижности.)

Охрана и укрепление здоровья детей во многом зависит и от психоэмоционального благополучия. В каждой возрастной группе организованы специальные «центры активности» для занятий различными видами деятельности. Во всех возрастных группах созданы уголки физической культуры.

Воспитатели и специалисты реализовывают индивидуально-дифференцированный подход к детям. Учет индивидуальных интересов, желаний, настроения детей, то, как они принимают проведение занятий, игр, закаливающих процедур способствует созданию благоприятного микроклимата, что тоже служит улучшению здоровья детей.

Процесс укрепления здоровья видится коллективу только при тесном взаимодействии с_семьей. С этой целью в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия: «Неделя здоровья», «Осенние старты», «Ближе к звёздам», «Большое космическое путешествие», «Защитники Отечества», «Наша армия сильна», «В гости к снежному человеку», «Новогодние сюрпризы», «В гостях у сказки», «Мы здоровье сбережем», консультации для родителей: «Профилактика гриппа и ОРВИ для детей», «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью», «О правильном питании», «Чтоб здоровье сохранить научись его ценить».

Подготовка детей к школе

По итогам диагностики «Усвоение программного материала и готовность к школьному обучению» (из 6 воспитанников):

- 2 детей (33%) имеют высокий уровень интеллектуального развития, 3 воспитанников (50%) средний уровень, 1 воспитанник – низкий (17%).

С родителями групп были проведены консультации о состоянии уровня познавательного развития и готовности к школьному обучению, даны рекомендации по подготовке детей к школе.

Методическое обеспечение

МБДОУ оснащён методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. В 2021-2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями по технологии М.Монтессори, бизибордами для детей раннего возраста, играми на липучках, пособиями по финансовой грамотности, многофункциональным дидактическим пособием «Коробка ощущений», тактильными играми с прищепками, пособием «Чудо-тряпочки», в младшей группе оформлена стена сенсорики.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (4 принтера, 8 ноутбуков, интерактивная доска, 2 проектора, 4 принтера, Wi-fi роутер)

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями

Особое внимание в своей работе мы уделяем укреплению связей с родителями через организацию и проведение различных форм работы. В течение года родители активно принимали участие в оформлении выставок, оказывали помощь воспитателям в подготовке детей к районным конкурсам, проведению развлечений и праздников, спортивных мероприятий. Оказывали помощь в украшении групповых помещений к праздникам, обустройстве участков в зимний и летний период.

Детский сад сотрудничает с Карапсельской средней общеобразовательной школой № 13. Плодотворно велась работа по преемственности работы детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения.

2021-2022 учебном году мы выпустили в школу 6 воспитанников. В соответствии с планом работы детского сада и школы были проведены мероприятия:

- составлен план совместных мероприятий;
- проведено занятие по развитию речи «Каплиграфика» в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Карапсельская СОШ №13»
- посещение занятий учителем в подготовительной группе;
- совместный педагогический совет по порядку преемственности между ДОУ и школой.

По отзывам учителей, выпускники активны на уроках, учатся с желанием и интересом, контактны, общительны, умеют дружить.

Основные достижения в 2021–2022 учебном году

Дети детского сада принимали активное участие в конкурсах детского творчества уровне района:

	Мероприятие	Фамилия, имя ребёнка	Результат
1	Районный дистанционный конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»	Пеньковский Максим	Грамота победителей (II место)
2	IV муниципальный историко-познавательный конкурс «Юные сударь и сударыни -2022»	Казакевич Гордей Егорова Виктория	Грамота победителей (I место)
3	Районный семейный дистанционный квест «Дружная и спортивная компания»	Семья Гейль	Грамота победителей (III место)
4	Районный дистанционный конкурс «Супер-мама по ПДД»	Севрунова Алёна	Диплом победителя (I место)
5	Дистанционный районный конкурс «ПДД знай-по дороге не гуляй»	Котляров Глеб	Грамота победителей (I место)

Подводя итоги работы за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что в МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Вместе с тем для эффективной реализации ФГОС ДО требуется:

- совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров с целью эффективной реализации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива развития ДОУ

1. Создание условий для формирования у педагогов профессиональных компетентностей, соответствующих профессиональному стандарту педагога дошкольного образования.

2. Моделирование и апробация внутренней системы оценки качества в ДОУ.
3. Организация деятельности по вовлечению родителей в жизнь детского сада
4. Внедрение форм организации образовательной деятельности, предусматривающих поддержку и развитие познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников.
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада.