Анализ выполнения Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Карапсельский детский сад № 8»

Цель анализа:обеспечить связь между системой управления

МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

-Выявить эффективность процесса реализации Программы развития МБДОУ«Карпсельский детский сад № 8»;

-выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития, провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями;

-учесть недостатки реализации Программы развития.

В 2020-2021уч.году МБДОУ«Карапсельский детский сад № 8» осуществлял деятельность по реализации Программы развития, рассчитанной на 2017-2021гг. Программа развития была нацелена на укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, формирование нравственных норм, общей культуры личности воспитанников, на обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. В основе программы развития МБДОУ «Карапсельский детский сад№8» на период по 2021года была выстроена система, обеспечивающая организацию проектной деятельности, индивидуальный подход к развитию ребенка. Содержание проектной деятельности определялось на основе приоритетных направлений учреждения в соответствии с Уставом, особенностями и уровнем развития детей(по результатам диагностики).

Цель была достигнута с помощью создания условий, обеспечивающих здоровый образ жизни ребенка, формирование компетентности, требованиям социального заказа и семьи; высокого уровня выполнения детьми образовательной Программы; повышение уровня компетентности педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; создание мотивации воспитанников к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; взаимодействие с родителями и социальными партнерами по вопросам укрепления и сохранения здоровья

В соответствии с поставленными задачами было:

- проведено организационное совещание, на котором было определено содержание и формы деятельности всех участников Программы(педагогов, психолога, родителей);

-Проведено анкетирование родителей с целью:

1. выявления социально-психологического аспекта воспитания детей в семье и уровня развития и здоровья каждого ребенка;

2.удовлетворенности родителей образовательной услугой предоставляемой ДОУ

Результат анкетирования показал, что в семьях не достаточно уделяется внимание оздоровительным мероприятиям (65%), образовательной услугой предоставляемой ДОУ родители удовлетворенны(98%)

Изучение семейной микросреды и социально – психологический анализ помогает дифференцированно подходить к работе с родителями

Отслежена динамика заболеваемости детей; 2 раза в год проводится мониторинг физического развития детей.

- Организовано повышение профессионального мастерства педагогов: курсы (здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО), вебинары («здоровьесберегающие технологии», «Организация спортивных игр на свежем воздухе») , мастер классы («Гимнастика после сна», «Стрейчинг для дошкольников»).

- Вовлечены родители воспитанников в образовательный процесс через участие в различных мероприятиях (праздники, конкурсы, соревнования,

выставки, анкетирование, проектах, мессенджеры)

Особое внимание уделяется организации питания детей, т.к. рациональное (полноценное питание) играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание в детском саду соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 95%. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты, соки, овощи в натуральном виде и в виде салатов.

Работа с родителями строится по нескольким направлениям:

• Укрепление здоровья детей (совместно с медицинским работником и педагогами);

• Создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);

• Защита прав ребёнка,

• Формирование личности ребёнка;

• Индивидуальная воспитательная работа. Формы работы детского сада с семьёй:

• Приглашение родителей на занятия. «День открытых дверей»;

• Привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;

• Проведение индивидуальных, групповых бесед, консультаций, собраний;

• Направление родителей к специалистам для обследования ребёнка, получения консультации и необходимой помощи

Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Возможности принимать участие в разных формах сотрудничества с детским садом привлекает немногих. Уровень взаимодействия детского сада и семьи можно оценивать как достаточной.

Проблема:

• отстранённость семьи от образовательного пространства учреждения;

• недостаточный уровень психолого – педагогической компетентности родителей;

• низкий уровень мотивации и инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом;

• доминирование в детском саду традиционных форм взаимодействия с семьёй. Факторы, способствующие решению проблемы:

• условия, имеющиеся для включения семей в образовательное пространство детского сада;

• готовность детского сада к переходу на более качественный уровень сотрудничества с родителями.

Анализ реализации программы развития 2017-2021 гг. показал, что в настоящее время наиболее остро стоит вопрос организации родительского сообщества. При анализе существующей ситуации было выявлено три актуальных направления работы:

* активизация обратной связи с родителями воспитанников через официальный сайт ДОУ и мессенджеры.
* организация совместных с родителями оздоровительных занятий для детей.

В связи с активным развитием информационной среды традиционные методы представления наглядности в процессе обучения ребенка становятся неэффективны и требуется поиск новых средств и методов, внедрение в практику педагогической работы современных интерактивных и дистанционных технологий.

Представление накопленного опыта профессиональному сообществу посредством:

* активизации участия педагогов в конкурсном движении и трансляции собственного опыта работы;
* организации на базе ДОУ конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.

Таким образом, целью программы развития нашего ДОУ на плановый период до 2021 года является: построение инновационной модели воспитания культуры здорового образа жизни в дошкольном образовательном учреждении.