РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № _1_
от « 28 » августа 2020 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Карапсельский детский сад №8»
_____ Л.А.Сачкова
Приказ № 45 от 31.08.2020

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАРАПСЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 8»

(2019-2020 учебный год)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАРАПСЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 8»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад № 8»

Учредитель: Муниципальное образование Иланский район Красноярского края.

Заведующий МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» Сачкова Людмила Анатольевна.

Местонахождение (полный адрес (юридический и фактический), телефоны, факс, электронная почта) 663806, Красноярский край, Иланский район, ул. Гагарина 3а. 8(39173) 78-2-84, e-mail: sachkova27-04@mail.ru

Сайт ДОУ http://карапсельский-дс8.рф/

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2011года, серия РО номер 035305, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» расположено в центре села Карапсель. Вблизи учреждения находятся сельский дом культуры, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Карапсельская СОШ №13", социальный центр реабилитации для несовершеннолетних, магазин, администрация сельсовета.

В МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» функционирует две разновозрастные группы, на конец учебного года состояло 43 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

Нормативный срок пребывания детей в детском саду - 4 года.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют 6 педагогических работников. Из них 3 педагога имеют высшее образование, по результатам аттестации трём педагогам присвоена первая квалификационная категория, 3 педагога имеют среднее специальное образование.

Курсовую подготовку прошли 4 педагога.

В 2019 - 2020 учебном году детский сад посещали 43 ребёнка.

В настоящее время функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Комплектация групп возрастная:

- младшая группа – дети от 2 до 5 лет – 21 ребёнка;
- старшая группа – дети от 5 до 8 лет – 22 ребёнка;

Прием детей осуществляется на основании направления управления образования, медицинского заключения.

Нормативно-правовая база деятельности

МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р о государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020гг.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г., а так же Устава, утвержденного постановлением администрации Иланского района от 23.06.2016года №251-п., локальных актов (Договора с учредителем, Договора с

родителями, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.).

В МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются рекомендации по их внедрению, а также идет систематический контроль за выполнением предписаний контролирующих организаций.

Материальная база

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

- установлен 10,5 часовой режим функционирования учреждения (водоснабжение, освещение, отопление и пр.);
- укомплектованность мягким инвентарем;
- укомплектованность техническими средствами (8 ноутбуков, 4 принтера, 1 телевизор, 1 магнитофон, колонки, 2 проектора, экран, интерактивная доска, брошюратор, ламинатор, Wi-Fi роутер).

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая среда. Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки; спортивная площадка.

Внутреннее пространство: групповые комнаты, кабинеты (медицинский, кабинет, педагогический кабинет, кабинет заведующего), совмещенный с физкультурным музыкальный зал, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

- *Физкультурно-оздоровительный:* физкультурный зал с необходимым оборудованием; спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.
- *Центр эстетического развития* музыкальный зал (имеет фортепиано, музыкальный центр, колонки, детские музыкальные инструменты).
- *Медико-профилактический:* медицинский кабинет, изолятор медицинским оборудованием и медикаментами укомплектован в соответствие с нормативами.
- *Психолого-педагогический и административный:* кабинеты заведующего, заведующего хозяйством. Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

- *Хозяйственный:* пищеблок, прачечная, складские помещения.

.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В детском саду работает 6 педагогов: воспитатели - 5, инструктор по физической культуре - 1.

Первую квалификационную категорию имеют 50% педагогов. Стаж их работы в организации составляет: до 10 лет – 100% педагогов.

Уровень образования:

- 50 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 50 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование;

Кадровый состав педагогов позволяет решать вопросы качественного воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Педагоги детского сада ответственные люди, любящие свою работу. Каждый ребенок может рассчитывать на любовь, ласку и понимание.

Социально-педагогический портрет учреждения

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через разные формы, выбор которых определяется самим работником.

На протяжении многих лет педагоги МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» регулярно проходят курсы повышения квалификации на факультете переподготовки и повышения квалификации работников образования в ПКИПКРО, ПГПУ, проходят обучение на выездных и дистанционных курсах, участвуют в вебинарах.

Воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программам «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие детей дошкольного возраста: организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС» «в объеме 72 часа, инструктор по физической культуре прошёл повышение квалификации по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО » в объеме 72 часа.

Педагоги участвовали в работе районного методического объединения, семинарах, мастер-классах.

Коллектив детского сада принял участие:

а) в муниципальных конкурсах:

-I районный туристический фестиваль «Золотой карабин» (2 место)

- «Воспитатель года 2020» (1 место)

-районный дистанционный конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»

- районный конкурс детских проектов «Проектируем вместе» (победа в номинации «Маленький Шерлок Холмс»

- районный дистанционный конкурс «Сударь и сударыни»

б) в краевых конкурсах:

- «Воспитатель года 2020»

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Профсоюзная организация ДОУ.

Внешняя среда дошкольного учреждения

МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» работает в сотрудничестве с Карапсельской школой №13, учителя начальной школы посещают ДОУ, они знакомы с образовательной программой нашего детского сада и заинтересованы в качественной подготовке выпускников детского сада. В течение года проведены совместные мероприятия: педагогический консилиум по адаптации первоклассников (на базе школы) и по итогам мониторинга готовности к школе (на базе детского сада), взаимопосещения образовательной деятельности.

Удобное территориальное расположение в центре села способствуют нашим связям с Карапсельской сельской библиотекой –филиал №9, сельским домом культуры, СРЦН г.Иланский, Карапсельский ФАП.

Медицинское сопровождение образовательного процесса ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется Карапсельским ФАПом.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей МБДОУ Карапсельский детский сад №8» за 2018 – 2020 гг. по данным общей заболеваемости.

Наименовани е показателей	**2018-2019г.**	**2018-2019г.**

1	Всего зарегистрировано случаев заболевания	ОРВИ	Всего зарегистрировано случаев заболевания	ОРВИ
Всего	**151**	**-**	**150**	**-**

Посещаемость детей за 2018 - 2020гг.

№	Наименование показателей	2018-19г.	2019-20г.
1	Число детодней	6 195	6243
2	Пропущено: - всего - из них по болезни - по другим причинам	 1366 943 423	 1265 921 344

Анализ заболеваемости сотрудников за 2015 – 2017 гг.

№	Учебные годы	2018г.-2019г.	2019г.-2020г.
1	Всего больничных листов	12	5

Организация детского питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, в 11 часов – фрукты, сок), составлено 10- дневное меню.

Поставщик продуктов питания - ООО «Арида» в лице Боровикова В.В.

Финансово-хозяйственная деятельность в 2019-2020 учебном году.

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования детского сада являются:
- средства местного бюджета, выделяемые по установленному нормативу;
- средства краевого бюджета, выделяемые по установленному нормативу.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Карапсельский детский сад№8» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учётом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цели реализации Программы:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В 2019-2020 учебном году приоритетным направлением работы педагогического коллектива было создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

4. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение поставленных целей и задач. В 2019-2020 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы: «Национальные проекты в образовании», «Модель инклюзивного образования ДОУ и школы» (совместно со школой), «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», деловая игра для педагогов «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ», тренинг для педагогов «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности», семинар-практикум «Игровые технологии, как фактор интеллектуального развития дошкольников», круглый стол для педагогов «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность», «Инновационные формы работы с родителями».

В течение года педагоги приняли участие в следующих онлайн мероприятиях:

форуме «Педагоги России: дистанционное обучение », семинаре «Быть креативным в 21 веке: модно или необходимо», онлайн-марафоне «Двигательная активность малышей дома», онлайн-марафоне «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО».

-

В рамках исследовательской деятельности были проведены проекты «По следам Шерлока Холмса», «Огород на окне», «Зимующие птицы», «В мире будущих профессий», «Мы память бережно храним», «Мы экспериментаторы», «Мы здоровье сбережём», «Маленькие исследователи на маминой кухне», «Первые шаги в мир робототехники».

Планирование образовательной деятельности детей осуществляется с учетом интеграции пяти образовательных областей.

Педагоги в своей работе используют новые педагогические технологии и практики : «Робототехника», «Камушки Марблс», «Рефлексивный круг», «Утренний круг», «Проектная деятельность», «Развивающие игры В.Воскобовича», «Комплексная оценка качества образования шкалы ECERS-R», «Open Spase», «Экран выбора».

Безопасность в ДОУ

В течение дня ограничен доступ посторонних лиц в ДОУ. Имеется тревожная кнопка.

В течение года были проведены следующие мероприятия по безопасности: тренировочные занятие по эвакуации детей из здания при возникновении пожара, консультации для воспитателей «Организация работы по ПДД», «Игры по ПДД в ДОУ», «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения», «Что должен знать воспитатель о ПДД», круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам

безопасного поведения на дороге», а также консультации для родителей «Безопасность детей на дороге», "Как переходить улицу с детьми", воспитанники старшей группы приняли участие в дистанционном районном конкурс детского творчества «Светофор», в группах прошли занятия, развлечения по ПДД «Наш друг Светофорик» «Медвежонок в городе», «Будь осторожен на дорогу», «Светофор и Котик».

Приоритетные направления деятельности ДОУ

Укрепление здоровья детей

Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников и для ее решения в детском саду созданы все необходимые условия, ведется систематический контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей сотрудниками детского учреждения. Особенности двигательного режима и комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий позволили целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Наши задачи укрепления здоровья детей:

- организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- обеспечение благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;
- полноценное питание;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- взаимодействие с семьей.

Для решения вышеперечисленных задач в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей: соблюдается режим дня, питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, пища витаминизируется, проводится луково-чесночная терапия. Проводятся закаливающие процедуры, прогулки.

Двигательная деятельность детей осуществляется на физкультурных занятиях, утренней гимнастике, физкультминутках, подвижных играх, спортивных досугах и праздниках. При организации двигательной активности нами были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные и индивидуальные особенности и др.)

В группах созданы уголки физической культуры, которые периодически пополняются и обновляются. Двигательная активность детей соответствовала возрастным нормам и отвечала требованиям программы. К концу учебного года (согласно диагностике) заметно выросли показатели физического развития детей.

Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:
- прогулка;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- движения во время бодрствования (удовлетворение потребности в движении);
- подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);
- движения под музыку (воспитание ритмичных движений).

Двигательная активность детей увеличивается за счет следующих форм работы с детьми:
- физкультминуток на занятиях;
- проведение интегрированных занятий;
- проведение в теплое время года занятий на улице;
- проведение музыкальных и спортивных досугов;
- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;
- организация традиционных массовых развлечений на улице.

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Содержание профилактической работы и закаливания в детском саду:
- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика (основные и дыхательные упражнения), в теплое время года проводится на воздухе;
- специальные физкультурные занятия (три раза в неделю);
- закаливание (водой, воздухом);
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат (и др. помещений);
- употребление в пищу чеснока и лука, использование их фитонцидных свойств для очищения воздуха в зимний период;
- контроль за посещаемостью детей (ежемесячно – отчет воспитателей).

Оптимизация режима двигательной активности

В детском саду созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Проблемы двигательной активности контролируются педагогами при организации обычных занятий (физкультминутки, игры малой подвижности.)

Охрана и укрепление здоровья детей во многом зависит и от психоэмоционального благополучия. В каждой возрастной группе организованы специальные «центры активности» для занятий различными видами деятельности. Во всех возрастных группах созданы уголки физической культуры.

Воспитатели и специалисты реализовывают индивидуально-дифференцированный подход к детям. Учет индивидуальных интересов, желаний,

настроения детей, то, как они принимают проведение занятий, игр, закаливающих процедур способствует созданию благоприятного микроклимата, что тоже служит улучшению здоровья детей.

Процесс укрепления здоровья видится коллективу только при тесном взаимодействии с_семьей. С этой целью в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия: «Неделя здоровья» «Зимние спортивные игры-соревнования», спортивные развлечения «Подвижные игры народов Красноярского края», «Осенние старты», «Здравствуй, зимушка-зима», «Эти разные мячи» квест «Мы -юные пожарные», консультации для родителей: «Профилактика гриппа и ОРВИ для детей», «Закаливание ребёнка в семье», «Профилактика плоскостопия».

Подготовка детей к школе

По итогам диагностики «Усвоение программного материала и готовность к школьному обучению» (из 12 воспитанников):

- 3 детей (25%) имеют высокий уровень интеллектуального развития, 8 воспитанников (67%) средний уровень, 1 воспитанник – низкий (8%).

С родителями групп были проведены консультации о состоянии уровня познавательного развития и готовности к школьному обучению, даны рекомендации по подготовке детей к школе.

Методическое обеспечение

МБДОУ оснащён методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. В 2019-2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями по технологии В.Воскобовича, «Палочки Кюизенера», «Кубики Дьенеша», «Кубики Никитина».

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (4 принтера, 8 ноутбуков, интерактивная доска, проектор+принтер, Wi-fi роутер)

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2019-2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Познавательное и речевое развитие: ягоды, дикие животные, транспорт, фрукты, зимующие птицы, посуда, перелётные птицы, насекомые, профессии, одежда и обувь, музыкальные инструменты, грибы, овощи».
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями

Особое внимание в своей работе мы уделяем укреплению связей с родителями через организацию и проведение различных форм работы. В течение года родители активно принимали участие в проведении выставок, праздников, спортивных мероприятий. Были не только зрителями, но и непосредственно участниками. Оказывали помощь в украшении групповых помещений к праздникам, обустройстве участков в зимний и летний период.

Детский сад сотрудничает с Карапсельской средней общеобразовательной школой № 13. Плодотворно велась работа по преемственности работы детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения.

2019-2020 учебном году мы выпустили в школу 12 воспитанников. В соответствии с планом работы детского сада и школы были проведены мероприятия:

- составлен план совместных мероприятий;
- проведена диагностика детей по готовности к школьному обучению совместно с логопедом школы.

По отзывам учителей, выпускники активны на уроках, учатся с желанием и интересом, контактны, общительны, умеют дружить.

Основные достижения в 2019–2020учебном году

Дети детского сада принимали активное участие в конкурсах детского творчества, как на уровне района и края:

	Мероприятие	Фамилия, имя ребёнка	Результат
1	Первый районный туристический фестиваль «Золотой карабин»	Команда «Стрела»: Семья Никитченко Семья Чикуновых	Грамота победителей (II место)

2	Районный дистанционный конкурс поделок «Полицейский Дядя Стёпа»	Авсиевич Ксения	Грамота победителя (III место)
3	Районный конкурс исследовательских и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Проектируем вместе»	Завалишин Дмитрий	Грамота за победу в номинации «Маленький Шерлок»
4	Всероссийская дистанционная викторина «Время знаний»»Основы финансовой грамотности»	Кохан Константин Завалишин Дмитрий Шугалей Ульяна Коханова Милана	Дипломы победителей (I место)
5	Всероссийский дистанционный конкурс «Надежды России»	Казакевич Гордей	Диплом победителя (Iместо)
6	Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» на международном образовательном портале «Солнечный свет	Чикунов Тимофей Береснева Карина	Диплом победителя Iстепени
7	Муниципальный конкурс «Судари и сударыни»	Найдёнов Матвей Коханова Милана	Диплом победителя Iстепени
8	Всероссийская викторина для дошкольников «Время знаний» «Я –музыкант»	Ящук Роман Кичигина Таьтяна	Диплом победителя (Iместо)
9	Всероссийский конкурс «Талант ИКС» Викторина для дошкольников «Под звуки музыки»	Казакевич Гордей Ящук Роман Кичайкина Полина	Диплом победителя (Iместо)

Подводя итоги работы за 2019-2020 учебный год, необходимо отметить, что в МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Вместе с тем для эффективной реализации ФГОС ДО требуется:

- совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров с целью эффективной реализации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива развития ДОУ

1. Системная реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствовать и развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
3. Ориентировать воспитательно - образовательный процесс Учреждения на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление и поддержку детской одаренности и успешности каждого воспитанника.
4. Активизировать инновационную деятельность через внедрение технологий проектирования во все составляющие педагогического процесса и формирование положительного имиджа Учреждения.
5. Усилить контроль за посещаемостью детей ДОУ, использовать в работе с родителями активные формы взаимодействия, вести разъяснительную работу о недопустимости пропусков детей без уважительной причины.
6. Развитие материально-технической базы, соответствующей ФГОС ДО, ресурсным возможностям Учреждения.