**Приложение 9.**

Характеристика видов детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровая деятельность** | |
| *Специфические задачи* | * развитие игровой деятельности детей; * формирование положительного отношения к себе, к окружающим;   приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. |
| *Виды*  *образовательной*  *деятельности* | Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные. Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры- импровизации.  Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами- заместителями.  Игры-фантазирования (ТРИЗ)  Игры со строительным материалом (строительными наборами, конструкторами) и природным материалом  Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.  Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные Интеллектуальные развивающие игры  Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов Игры с элементами спорта  Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные Проектная деятельность |
| **Коммуникативная деятельность** | |
| Специфические  задачи | * развитие свободного общения со взрослыми и детьми; * развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; * практическое овладение воспитанниками нормами речи. |
| Виды  образовательной  деятельности | Занятия по речевому развитию Свободное общение на разные темы  Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок  Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью» и др. Коммуникативные игры  Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по  мотивам литературных произведений  Подвижные игры с речевым сопровождением  Дидактические словесные игры  Викторины  Проектная деятельность |
| **Трудовая деятельность** | |
| Специфические  задачи | * развитие трудовой деятельности; * воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатами;   - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. |
| Виды  образовательной  деятельности | Самообслуживание  Дежурство  Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, перестановка в предметно-развивающей среде группы и др.  Труд в природе: заготовка природного материала для поделок; изготовление кормушек для птиц, их подкормка; изготовление цветного льда; участие в посадке и поливке растений  Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона и др.): изготовление атрибутов для игры и др.  Проектная деятельность |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | |
| Специфические  задачи | * развитие сенсорной культуры;   - развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности;   * формирование элементарных математических представлений; * формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. |
| Виды образовательной  деятельности | Занятия познавательного содержания  Опыты, исследования, экспериментирование  Рассматривание, обследование, наблюдение  Решение занимательных задач, проблемных ситуаций  Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов  Просмотр познавательных мультфильмов, детских телепередач споследующим обсуждением  Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах идетских иллюстрированных энциклопедиях  Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет  Оформление тематических выставок  Создание коллекций  Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и др. Поисково-исследовательские проекты |
| **Чтение (восприятие) художественной литературы** | |
| Специфические  задачи | * формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений; * развитие литературной речи; * приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. |
| Виды  образовательной  деятельности | Чтение и обсуждение произведений разных жанров  Восприятие литературных произведений с последующими: свободным общением на тему литературного произведения, решением проблемных ситуаций, дидактическими играми по литературному произведению, художественно-речевой деятельностью, рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром мультфильмов, театрализованными играми, созданием театральных афиш, декораций, оформлением тематических выставок Проектная деятельность |
| **Продуктивная деятельность** | |
| Специфические  задачи | * развитие продуктивной деятельности; * развитие детского творчества; * приобщение к изобразительному искусству. |
| Виды  образовательной  деятельности | Занятия по рисованию, лепке, аппликации - тематические, по замыслу Рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала и др.): украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества и др.  Конструктивное моделирование из строительного материала и деталей  конструктора (по образцу - схеме, чертежу, модели, по замыслу), из  бумаги (по схеме - оригами), из природного материала  Творческая продуктивная деятельность с использованием  нетрадиционных техник изобразительной деятельности  Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и  фантазии  Разнообразная интегративная деятельность: рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др.  Организация и оформление выставок Проектная деятельность |
| **Музыкально-художественная деятельность** | |
| Специфические  задачи | * развитие музыкально-художественной деятельности; * приобщение к музыкальному искусству. |
| Виды  образовательной  деятельности | Музыкальные занятия  Слушание народной, классической, детской музыки.  Игра на детских музыкальных инструментах Шумовой оркестр Экспериментирование со звуками.  Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски  Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен Драматизация песен  Музыкальные и музыкально-дидактические игры Концерты-импровизации  Упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса  Беседы по содержанию песни |
| **Двигательная деятельность** | |
| Специфические  задачи | * накопление и обогащение двигательного опыта детей; * формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; * развитие физических качеств |
| Виды  образовательной  деятельности | Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные, учебно-тренирующего характера Физкультурные минутки и динамические паузы Гимнастика  Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования  Игры-имитации, хороводные игры  Народные подвижные игры  Пальчиковые игры  Спортивные упражнения  Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек |