**Приложение 9.**

Характеристика видов детской деятельности.

|  |
| --- |
| **Игровая деятельность** |
| *Специфические задачи* | * развитие игровой деятельности детей;
* формирование положительного отношения к себе, к окружающим;

приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. |
| *Виды**образовательной**деятельности* | Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные. Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры- импровизации.Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами- заместителями.Игры-фантазирования (ТРИЗ)Игры со строительным материалом (строительными наборами, конструкторами) и природным материаломИгры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные Интеллектуальные развивающие игрыПодвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов Игры с элементами спортаДосуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные Проектная деятельность |
| **Коммуникативная деятельность** |
| Специфическиезадачи | * развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности;
* практическое овладение воспитанниками нормами речи.
 |
| Видыобразовательнойдеятельности | Занятия по речевому развитию Свободное общение на разные темыХудожественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадокСпециальное моделирование ситуаций общения: «Интервью» и др. Коммуникативные игрыТеатрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования помотивам литературных произведенийПодвижные игры с речевым сопровождениемДидактические словесные игрыВикториныПроектная деятельность |
| **Трудовая деятельность** |
| Специфическиезадачи | * развитие трудовой деятельности;
* воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатами;

- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. |
| Видыобразовательнойдеятельности | СамообслуживаниеДежурствоХозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, перестановка в предметно-развивающей среде группы и др.Труд в природе: заготовка природного материала для поделок; изготовление кормушек для птиц, их подкормка; изготовление цветного льда; участие в посадке и поливке растенийРучной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона и др.): изготовление атрибутов для игры и др.Проектная деятельность |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** |
| Специфическиезадачи | * развитие сенсорной культуры;

- развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности;* формирование элементарных математических представлений;
* формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
 |
| Виды образовательнойдеятельности | Занятия познавательного содержанияОпыты, исследования, экспериментированиеРассматривание, обследование, наблюдениеРешение занимательных задач, проблемных ситуацийСоздание символов, схем, чертежей, моделей, макетовПросмотр познавательных мультфильмов, детских телепередач споследующим обсуждениемРассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах идетских иллюстрированных энциклопедияхСоздание тематических альбомов, коллажей, стенгазетОформление тематических выставокСоздание коллекцийДидактические игры, интеллектуальные развивающие игры Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и др. Поисково-исследовательские проекты |
| **Чтение (восприятие) художественной литературы** |
| Специфическиезадачи | * формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений;
* развитие литературной речи;
* приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
 |
| Видыобразовательнойдеятельности | Чтение и обсуждение произведений разных жанровВосприятие литературных произведений с последующими: свободным общением на тему литературного произведения, решением проблемных ситуаций, дидактическими играми по литературному произведению, художественно-речевой деятельностью, рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром мультфильмов, театрализованными играми, созданием театральных афиш, декораций, оформлением тематических выставок Проектная деятельность |
| **Продуктивная деятельность** |
| Специфическиезадачи | * развитие продуктивной деятельности;
* развитие детского творчества;
* приобщение к изобразительному искусству.
 |
| Видыобразовательнойдеятельности | Занятия по рисованию, лепке, аппликации - тематические, по замыслу Рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала и др.): украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества и др.Конструктивное моделирование из строительного материала и деталейконструктора (по образцу - схеме, чертежу, модели, по замыслу), избумаги (по схеме - оригами), из природного материалаТворческая продуктивная деятельность с использованиемнетрадиционных техник изобразительной деятельностиТворческая продуктивная деятельность на развитие воображения ифантазииРазнообразная интегративная деятельность: рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др.Организация и оформление выставок Проектная деятельность |
| **Музыкально-художественная деятельность** |
| Специфическиезадачи | * развитие музыкально-художественной деятельности;
* приобщение к музыкальному искусству.
 |
| Видыобразовательнойдеятельности | Музыкальные занятияСлушание народной, классической, детской музыки.Игра на детских музыкальных инструментах Шумовой оркестр Экспериментирование со звуками.Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляскиПопевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен Драматизация песенМузыкальные и музыкально-дидактические игры Концерты-импровизацииУпражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голосаБеседы по содержанию песни |
| **Двигательная деятельность** |
| Специфическиезадачи | * накопление и обогащение двигательного опыта детей;
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
* развитие физических качеств
 |
| Видыобразовательнойдеятельности | Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные, учебно-тренирующего характера Физкультурные минутки и динамические паузы ГимнастикаПодвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнованияИгры-имитации, хороводные игрыНародные подвижные игрыПальчиковые игрыСпортивные упражненияРазнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек |