# Публичный отчет

# Заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «КАРАПСЕЛЬСКИЙ детский сад № 8»

# (2016-2017 учебный год)

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАРАПСЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 8»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад № 8»

 Учредитель: Муниципальное образование Иланский район Красноярского края.

 Заведующий МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» Сачкова Людмила Анатольевна.

Местонахождение (полный адрес (юридический и фактический), телефоны, факс, электронная почта) 663806, Красноярский край, Иланский район, ул. Гагарина 3а. 8(39173) 78-2-84, e-mail: sachkova27-04@mail.ru

Сайт ДОУ <http://карапсельский-дс8.рф/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2011года, серия РО номер 035305, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» расположено в центре села Карапсель. Вблизи учреждения находятся сельский дом культуры, муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение "Карапсельская  СОШ №13", социальный  центр реабилитации для несовершеннолетних, магазин, администрация сельсовета.

В МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» функционирует две разновозрастные  группы,  на конец учебного года состоял 41 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет.

Нормативный срок пребывания детей в детском саду  - 4 года.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют 5 педагогических работников. Из них 4 педагога имеют высшее образование, по результатам аттестации двум педагогам присвоена первая квалификационная категория, 1 педагог имеет средне-специальное образование.

Курсовую подготовку прошли 3 педагога.

 В 2016 - 2017 учебном году детский сад посещал 41 ребёнок.

В настоящее время функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Комплектация групп возрастная:

- младшая группа – дети от 2 до 5 лет – 20 детей;

- старшая группа – дети от 5 до 8 лет – 21 детей;

Прием детей осуществляется на основании направления управления образования, медицинского заключения.

**Нормативно-правовая база деятельности**

 МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р о государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020гг.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г., а так же Устава, утвержденного постановлением администрации Иланского района от 23.06.2016года №251-п., локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, Правил внут­реннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.).

 В МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными доку­ментами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются реко­мендации по их внедрению, а также идет систематический контроль за выполнением предпи­саний контролирующих организаций.

**Материальная база**

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

 - установлен 10,5 часовой режим функционирования учреждения (водоснабжение, освещение, отопление и пр.);

 - укомплектованность мягким инвентарем;

 - укомплектованность техническими средствами (4 ноутбука, 2 принтера, 2 телевизора, 2 магнитофона, колонки, проектор, интерактивная доска, брошюратор).

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая среда. Имеются следующие виды образовательных пространств:

*Внешнее пространство:*  озелененные прогулочные участки; спортивная площадка.

*Внутреннее пространство:* групповые комнаты, кабинеты (медицинский, кабинет, педагогический кабинет, кабинет заведующего), совмещенный с физкультурным музыкальный зал, подсобные и технические помещения.

 С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

* *Физкультурно-оздоровительный:* физкультурный зал с необходимым оборудованием; спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.
* *Центр эстетического развития* музыкальный зал (имеет фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты).

• *Медико-профилактический:* медицинский кабинет, изолятор медицинским оборудованием и медикаментами укомплектован в соответствие с нормативами.

*• Психолого-педагогический и административный:* кабинеты заве­дующего, заведующего хозяйством. Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

• *Хозяйственный:* пищеблок, прачечная, складские помещения.

·

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ**.

В детском саду работает 5 педагогов: воспитатели - 4, инструктор по физической культуре - 1.

 Первую квалификационную категорию имеют 40% педагогов. Стаж их работы составляет: до 10 лет – 60% педагогов, свыше 10 лет – 40%, педагогов.

Уровень образования:

 -  80 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;

 - 20 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование;

 Кадровый состав педагогов позволяет решать вопросы качественного воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Педагоги детского сада ответственные люди, любящие свою работу. Каждый ребенок может рассчитывать на любовь, ласку и понимание.

**Социально-педагогический портрет учреждения**

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через разные формы, выбор которых определяется самим работником.

На протяжении многих лет педагоги МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» регу­лярно проходят курсы повышения квалификации на факультете переподготовки и повышения квалификации работников образования в ПКИПКРО, ПГПУ, проходят обучение на выездных курсах, участвуют в вебинарах.

За прошедший учебный год 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель ДОО» в КГАОУ «Канский педагогический колледж», 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Интеллектуально-нравственное развитие в современной России» (дошкольники) в объеме 72 часа.

Педагоги участвовали в работе районного методического объединения, семинарах, мастер-классах.

Коллектив детского сада принял участие:

а) в муниципальных конкурсах:

 - участие в районном конкурсе мастер-классов по формированию речевой компетентности «Перевод с детского» в рамках фестиваля посвященного творчеству А. Л. Барто «Свет памяти – сияние детства» с мастер-классом на тему:

 «Разучивание стихотворений с детьми дошкольного возраста с использованием мнемотаблиц»

-участие в районном конкурсе детских театральных коллективов «Мир, в котором живут дети », в рамках фестиваля посвящённого творчеству А.Л.Барто.

б) в краевых конкурсах:

-Участие в отборочном этапе 6 молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья

-Участие в Молодежных профессиональных играх Красноярья 1 турнир

-Участие в молодежном педагогическом фестивале «Молодежных педагогические игр Красноярья» 2 турнир

**Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

* + Педагогический совет;
	+ Совет родителей;
	+ Профсоюзная организация ДОУ.
	+ Управляющий совет.

**Внешняя среда дошкольного учреждения**

МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» работает в сотрудничестве с Карапсельской школой №13, учителя начальной школы посещают ДОУ, они знакомы с образовательной программой нашего детского сада и заинтересованы в качественной подготовке выпускников детского сада. В течение года проведены совместные мероприятия: педагогический консилиум по адаптации первоклассников(на базе школы) и по итогам мониторинга готовности к школе (на базе детского сада), взаимопосещения образовательной деятельности.

         Удобное территориальное расположение в центре села способствуют нашим связям с Карапсельской сельской библиотекой –филиал№9, сельским домом культуры, СРЦН г.Иланский, Карапсельский ФАП.

**Медицинское сопровождение образовательного процесса ДОУ**.

Медицинское обслуживание осуществляется Карапсельским ФАПом.

***Сравнительный анализ  состояния здоровья  детей  МБДОУ Карапсельский детский сад №8»***

***за 2015 – 2017 гг. по данным общей заболеваемости.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | 2015-2016г. | 2016-2017г. |
| **1** | Всего зарегистрировано случаев заболевания | ОРВИ | Всего зарегистрировано случаев заболевания | ОРВИ |
| **Всего** | 61 | 3 | 89 | 22 |

***Посещаемость детей за 2015 - 2017гг.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателей** | **2015-16г.** |  | **2016-17г.** |
| **1** | **Число детодней** | **7378** |  | **6353** |
| **2** | **Пропущено:****- всего****- из них по болезни****- по другим причинам** | **845****620****225** |  | **1099****767****332** |

***Анализ заболеваемости сотрудников за 2015 – 2017 гг.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные годы** | **2015г.-2016г.** | **2016г.-2017г.** |
| 1 | Всего больничных листов | 8 | 8 |

**Организация детского питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, в 11 часов – фрукты, сок), составлено 10- дневное меню.

Поставщик продуктов питания - ООО «Арида» в лице Боровикова В.В.

 **Финансово-хозяйственная деятельность в 2016-2017 учебном году.**

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования детского сада являются:

- средства местного бюджета, выделяемые по установленному нормативу;

- средства краевого бюджета, выделяемые по установленному нормативу.

Родителями оказана помощь в части проведения косметического ремонта в помещении ДОУ, изготовления нового игрового оборудования на прогулочных участках.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБДОУ «Карапсельский детский сад№8» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цели реализации Программы:

• формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

• разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

• развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В 2016-2017 учебном году приоритетным направлением работы педагогического коллектива было создание развивающих воспитательно-образовательных условий ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников.

Деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

- внедрять и развивать инновационные технологии (исследовательская, проектная, экспериментальная деятельность и т.д.) через введение ФГОС ДО;

- формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, укреплять и сохранять здоровье детей на основе использования современных технологий;

- совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, используя новые формы работы;

- обеспечить интегрированный подход в образовательной деятельности;

 - совершенствовать развивающую среду,   способствующую развитию ребёнка в разных видах деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение поставленных целей и задач. В 2016-2017 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы: «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации ребёнка-дошкольника », «Интерактивные технологии в ДОУ». В рамках реализации ФГОС» были проведены семинары для педагогов «РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС, проблемы, перспективы», «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ», «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольника через экспериментальную деятельность», а также круглый стол для педагогов «Условия успешной адаптации первоклассников».

МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» является участником сетевого взаимодействия района, образовательного проекта «Образовательные практики - средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» в рамках сетевой кооперации образовательных организаций Иланского района. Педагоги ДОУ применяют в образовательном процессе интерактивные технологии с целью повышения мотивации к учебной деятельности, познавательного интереса у детей.

Участие в сетевом взаимодействии позволило увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы, а именно опыта:

• в реализации образовательных практик;

• в создании условий для современной развивающей среды;

• в освоении новых образовательных технологий.

У воспитанников ДОУ в результате использования интерактивных технологий в образовательной деятельности отмечается положительная динамика в достижении воспитанниками планируемых результатов освоения программы, а именно таких целевых ориентиров, как:

• овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

• развитое воображение, овладение разными формами и видами игры, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;

• проявление любознательности, интереса, способности к наблюдению и экспериментированию.

В рамках исследовательской деятельности были проведены проекты «Песочная страна», «Мир кристаллов».

Планирование образовательной деятельности детей осуществляется с учетом интеграции пяти образовательных областей.

Для педагогического коллектива и родителей был проведен ряд консультаций: «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей», «Закаливание ребёнка в семье», «», «Введение игровых замещений у детей младшего дошкольного возраста», «Дети и огонь», «Осторожно, гололёд!».

Педагоги в своей работе с детьми используют новые педагогические технологии:«Интерактивные технологии», «Клубный час», «Час игры», «Технология проектной деятельности», «Исследовательской деятельности», здоровьесберегающие технологии: динамическая пауза, гимнастика для глаз (пальчиковая, бодрящая), стретчинг, релаксация, подвижные игры; технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, коммуникативные игры.

**Безопасность в ДОУ**

В течение дня ограничен доступ посторонних лиц в ДОУ. Имеется тревожная кнопка.

В течение года были проведены следующие мероприятия по безопасности: тренировочные занятие по эвакуации детей из здания при возникновении пожара, консультации для родителей «Ребёнок на дороге», "Безопасное движение ребёнка", «Советы родителям в летний период по ПДД», спортивно-развлекательный квест по ПДД «В поисках сокровищ», занимательные игры на интерактивной доске по ПДД, развлечение «Огонь друг-огонь враг», развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный», всероссийская дистанционная викторина по ПДД с Международным участием «Зелёный огонёк» (диплом- I место), познавательное развлечение по ПДД «Весёлый светофорчик», викторина по ПДД, Конкурс «снежная фигура» по ПДД, конкурсы рисунков по ПДД «Дорога глазами детей», «Мой путь в школу».

**Приоритетные направления деятельности ДОУ**

***Укрепление здоровья детей***

 Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников и для ее решения в детском саду созданы все необходимые условия, ведется систематический контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей сотрудниками детского учреждения. Особенности двигательного режима и комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий позволили целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

*Наши задачи укрепления здоровья детей:*

- организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;

- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;

- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;

- обеспечение благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;

- полноценное питание;

- создание атмосферы психологического комфорта;

- взаимодействие с семьей.

Для решения вышеперечисленных задач в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей: соблюдается режим дня, питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, пища витаминизируется, проводится луково-чесночная терапия. Проводятся закаливающие процедуры, прогулки.

Двигательная деятельность детей осуществляется на физкультурных занятиях, утренней гимнастике, физкультминутках, подвижных играх, спортивных досугах и праздниках. При организации двигательной активности нами были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные и индивидуальные особенности и др.)

В группах созданы уголки физической культуры, которые периодически пополняются и обновляются. Двигательная активность детей соответствовала возрастным нормам и отвечала требованиям программы. К концу учебного года (согласно диагностике) заметно выросли показатели физического развития детей.

*Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:*

- прогулка;

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- движения во время бодрствования (удовлетворение потребности в движении);

- подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);

- движения под музыку (воспитание ритмичных движений).

*Двигательная активность детей увеличивается за счет следующих форм работы с детьми:*

- физкультминуток на занятиях;

- проведение интегрированных занятий;

- проведение в теплое время года занятий на улице;

- проведение музыкальных и спортивных досугов;

- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;

- организация традиционных массовых развлечений на улице.

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и

закаливающих мероприятий.

*Содержание профилактической работы и закаливания в детском саду:*

- соблюдение режима дня;

- утренняя гимнастика (основные и дыхательные упражнения), в теплое время года проводится на воздухе;

- специальные физкультурные занятия (три раза в неделю);

- закаливание (водой, воздухом);

- ультрафиолетовая обработка групповых комнат (и др. помещений);

- употребление в пищу чеснока и лука, использование их фитонцидных свойств для очищения воздуха в зимний период;

- контроль за посещаемостью детей (ежемесячно – отчет воспитателей).

*Оптимизация режима двигательной активности*

В детском саду созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Проблемы двигательной активности контролируются педагогами при организации обычных занятий (физкультминутки, игры малой подвижности.)

 Охрана и укрепление здоровья детей во многом зависит и от психоэмоционального благополучия. В каждой возрастной группе организованы специальные «зоны» для занятий различными видами деятельности. Во всех возрастных группах созданы уголки физической культуры.

 Воспитатели и специалисты реализовывают индивидуально-дифференцированный подход к детям. Учет индивидуальных интересов, желаний, настроения детей, то, как они принимают проведение занятий, игр, закаливающих процедур способствует созданию благоприятного микроклимата, что тоже служит улучшению здоровья детей.

Процесс укрепления здоровья видится коллективу только при тесном взаимодействии с семьей. С этой целью в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- спортивные праздники ко Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательный квест по ПДД «В поисках сокровищ»;

- консультации для родителей: «Профилактика гриппа и ОРВИ для детей», «Закаливание ребёнка в семье», «Профилактика плоскостопия».

**Подготовка детей к школе**

По итогам диагностики «Усвоение программного материала и готовность к школьному обучению» (из 7 воспитанников):

- 2 детей (28,5%) имеют высокий уровень интеллектуального развития, 2 ребёнка (28,5%) имеют средний уровень, 3 ребенка (43%) - низкий уровень.

Низкий уровень подготовки к школе объясняется результатами психологической диагностики, которые показали, что у данных детей психические процессы не соответствуют возрасту и у одного ребёнка выявлена педагогическая запущенность, вследствие редкой посещаемости детского сада.

С родителями групп были проведены консультации о состоянии уровня познавательного развития и готовности к школьному обучению. Предложены рекомендации по преодолению проблем, имеющихся у детей.

**Методическое обеспечение**

В течение учебного года методический кабинет пополнился учебно-методической литературой, рекомендуемой для использования в ДОУ с учетом ФГОС ДО.

**Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями**

Особое внимание в своей работе мы уделяем укреплению связей с родителями через организацию и проведение различных форм работы. В течение года родители активно принимали участие в проведении выставок, праздников, спортивных мероприятий. Были не только зрителями, но и непосредственно участниками. Оказывали помощь в украшении групповых помещений к праздникам, обустройстве участков в зимний и летний период. Приняли активное участие в подготовке групп к районному конкурсу ДОУ на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад сотрудничает с Карапсельской средней общеобразовательной школой № 13. Плодотворно велась работа по преемственности работы детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения.

2016-2017 учебном году мы выпустили в школу 8 воспитанников. В соответствии с планом работы детского сада и школы были проведены мероприятия:

* составлен план совместных мероприятий;
* было организовано взаимопосещение занятий между учителями школы и воспитателями подготовительной группы, прошёл круглый стол «Воспитатель-педагог школы»;
* проведена диагностикадетей по готовности к школьному обучению совместно с логопедом школы.

По отзывам учителей, выпускники активны на уроках, учатся с желанием и интересом, контактны, общительны, умеют дружить.

Высказано пожелание учителей, обратить внимание воспитателей на развитие речи ребёнка.

**Основные достижения в 2016–2017 учебном году**

Дети детского сада принимали активное участие в конкурсах детского художественного творчества, как на уровне района, так и края, и Федерации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Фамилия , имя ребёнка | Результат |
| 1 | II Всероссийская познавательная новогодняя викторина с Международным участием  | Петрова Варвара  | 1 место |
| 2 | II Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Здравствуй новый год!»» | Семья БересневыхСемья КурьяновичСемья ЗавалишиныхСемья ОсадчихСемья Петровых | 1 место1 место1 место1 место1 место |
| 3 | I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали» | Панцерновскис ТимурЗавалишин Дмитрий  | 1 место1 место |
| 4 | Всероссийская дистанционная викторина по ПДД с Международным участием «Зелёный огонёк» | Жан-Чи-Ха Арсений | 1 место |
| 5 | Всероссийская викторина с Международным участием «Противоположности» | Курьянович Софья | 1 место |

Подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год, необходимо отметить, что в МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

 Вместе с тем для эффективной реализации ФГОС ДО требуется:

- совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров с целью эффективной реализации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспектива развития ДОУ**

1. Системная реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Совершенствовать и развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

3. Ориентировать воспитательно - образовательный процесс Учреждения на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление и поддержку детской одаренности и успешности каждого воспитанника.

 4. Активизировать инновационную деятельность через внедрение технологий проектирования во все составляющие педагогического процесса и формирование положительного имиджа Учреждения.

5. Усилить контроль за посещаемостью детей ДОУ, использовать в работе с родителями активные формы взаимодействия, вести разъяснительную работу о недопустимости пропусков детей без уважительной причины.

6. Развитие материально-технической базы, соответствующей ФГОС ДО, ресурсным возможностям Учреждения.