# Публичный отчет

# Заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «КАРАПСЕЛЬСКИЙ детский сад № 8»

# (2014-2015 учебный год)

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАРАПСЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 8»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад № 8»

Учредитель: Муниципальное образование Иланский район Красноярского края.

Заведующий МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» Сачкова Людмила Анатольевна.

Местонахождение (полный адрес (юридический и фактический),

телефоны, факс, электронная почта) 663806, Красноярский край, Иланский район, ул. Гагарина 3а. 8(39173) 78-2-84, e-mail: [sachkova27-04@mail.ru](mailto:sachkova27-04@mail.ru)

Сайт ДОУ http://karapseldetsad8.ucoz.ru/.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2011года, серия РО номер 035305, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» расположено в центре села Карапсель. Вблизи учреждения находятся сельский дом культуры, муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение "Карапсельская  СОШ №13", социальный  центр реабилитации для несовершеннолетних, магазин, администрация сельсовета.

В МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» функционирует две разновозрастные  группы,  на конец учебного года состояло 36 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

Нормативный срок пребывания детей в детском саду  - 4 года.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют 5 педагогических работников. Из них 3 педагога имеют высшее образование, по результатам аттестации двум педагогам присвоена первая квалификационная категория, 2 педагога имеют средне-специальное образование, из них 1 педагог учится заочно в высшем педагогическом образовательном учреждении. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога, один из которых включен в график прохождения аттестации в апрель 2016г.

Курсовую подготовку имеют 4 педагога.

В 2014 - 2015 учебном году детский сад посещало 36 детей.

В настоящее время функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Комплектация групп возрастная:

- младшая группа – дети от 3 до 5 лет – 19 детей;

- старшая группа – дети от 5 до 8 лет – 17 детей;

Прием детей осуществляется на основании путевки управления образования, медицинского заключения

**Нормативно-правовая база деятельности**

МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р о государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020гг.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г., а так же Устава, утвержденного постановлением администрации Иланского района от 22.07.2011года №608-п., локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, Правил внут­реннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.).

В МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными доку­ментами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются реко­мендации по их внедрению, а также идет систематический контроль за выполнением предпи­саний контролирующих организаций.

**Материальная база**

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

 - установлен 10,5 часовой режим функционирования учреждения (водоснабжение, освещение, отопление и пр.);

- укомплектованность мягким инвентарем;

- укомплектованность техническими средствами (4 ноутбука, 2 принтера, видеомагнитофон, телевизор,2 магнитофона, колонки, проектор).

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая среда. Имеются следующие виды образовательных пространств:

*Внешнее пространство:*  озелененные прогулочные участки; спортивная площадка.

*Внутреннее пространство:* групповые комнаты, кабинеты (медицинский, кабинет, педагогический кабинет, кабинет заведующего), совмещенный с физкультурным музыкальный зал, подсобные и технические помещения.

 С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

* *Физкультурно-оздоровительный:* физкультурный зал с необходимым оборудованием; спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.
* *Центр эстетического развития* музыкальный зал (имеет фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты).

• *Медико-профилактический:* медицинский кабинет, изолятор медицинским оборудованием и медикаментами укомплектован в соответствие с нормативами.

*• Психолого-педагогический и административный:* кабинеты заве­дующего, заведующего хозяйством. Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

• *Хозяйственный:* пищеблок, прачечная, складские помещения.

·

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ**.

В детском саду работает 5 педагогов: заведующий - 1, воспитатели - 3, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1.

Первую квалификационную категорию имеют 40% педагогов. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 60%.

Стаж их работы составляет: до 10 лет – 20% педагогов, свыше 10 лет – 80%, педагогов.

Уровень образования:

-  60 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- 40 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование;

Кадровый состав педагогов позволяет решать вопросы качественного воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Педагоги детского сада ответственные люди, любящие свою работу. Каждый ребенок может рассчитывать на любовь, ласку и понимание.

**Социально-педагогический портрет учреждения**

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через разные формы, выбор которых определяется самим работником.

На протяжении многих лет педагоги МБДОУ «Иланский детский сад № 7» регу­лярно проходят курсы повышения квалификации на факультете переподготовки и повышения квалификации работников образования в ПКИПКРО, ПГПУ, проходят обучение на выездных курсах.

За прошедший учебный год прошли профессиональную переподготовку 4 педагога по программе «Теоретические аспекты организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в КГАОУ «Канский педагогический колледж».

Основным направлением в системе самообразования в текущем году был переход на новые образовательные стандарты, освоение общеобразовательной программы дошкольного воспитания, разработанной с учетом ФГОС ДО, выполнение плана мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ на 2014 – 2015гг.

Педагоги участвовали в работе районного методического объединения, семинарах, мастер-классах.

Коллектив детского сада принял участие:

а) в муниципальных конкурсах:

- «Воспитатель года» - 2 педагога приняли участие*;*

- «На лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ района».

б) в краевых конкурсах:

- Конкурс по отбору дошкольных образовательных организаций Красноярского края в качестве базовых площадок по реализации стажёрских практик по мероприятиям "Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования", по результатам которого МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» стал базовой площадкой Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

**Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

* + Педагогический совет;
  + Родительский комитет;
  + Профсоюзная организация ДОУ.
  + Управляющий совет.

**Внешняя среда дошкольного учреждения**

МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» работает в тесном сотрудничестве с Карапсельской школой №13, учителя начальной школы частые гости в ДОУ, они знакомы с образовательной сис­темой нашего детского сада и заинтересованы в поступлении наших выпускников. В течение года проведены совместные мероприятия: педагогический консилиум по адаптации первоклассников(на базе школы) и по итогам мониторинга готовности к школе (на базе детского сада), взаимопосещения учебной деятельности.

         Удобное территориальное расположение в центре села способствуют нашим связям с Карапсельской сельской библиотекой –филиал№9, сельским домом культуры, СРЦН г.Иланский, Карапсельский ФАП.

**Медицинское сопровождение образовательного процесса ДОУ**.

Медицинское обслуживание осуществляется Карапсельским ФАПом.

***Анализ  состояния здоровья  детей  МБДОУ Карапсельский детский сад №8»***

***за 2014 – 2015 гг. по данным общей заболеваемости.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2013г.** | | **2015г.** | |
| **1** | **Всего зарегистрировано случаев заболевания** | **ОРВИ** | **Всего зарегистрировано случаев заболевания** | **ОРВИ** |
| **Всего** | **56** | **41** | **239** | **32** |

***Посещаемость детей за 2013 - 2015гг.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателей** | **2013г.** |  | **2014г.** |
| **1** | **Число детодней** | **5170** |  | **2303** |
| **2** | **Пропущено:**  **- всего**  **- из них по болезни**  **- по другим причинам** | **1320**  **367**  **953** |  | **1767**  **1264**  **177** |

***Анализ заболеваемости сотрудников за 2013 – 2015 гг.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные годы** | **2013г.-2014г.** | **2014г.-2015г.** |
| 1 | Всего больничных листов | 7 | 6 |

**Организация детского питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, в 11 часов – фрукты, сок), составлено 10- дневное меню.

Поставщик продуктов питания - ООО «Арида» в лице Боровикова В.В.

**Финансово-хозяйственная деятельность в 2014-2015 учебном году.**

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования детского сада являются:

- средства местного бюджета, выделяемые по установленному нормативу;

- средства краевого бюджета, выделяемые по установленному нормативу.

Выполнено предписание Роспотребнадзора:

- планируется получение лицензии на работу медицинского кабинета в августе 2015года;

- приобретены и установлены дополнительные раковины для обработки продуктов на пищеблоке;

- прошли обучение по пожарной безопасности  с выдачей удостоверения – 2 человека,

- все сотрудники прошли санитарно-гигиеническое обучение;

- все постройки на прогулочных участках, спортивные сооружения на спортивной

площадке прошли проверку комиссии по ОТ учреждения, все неисправности  были устранены;

- в учреждении функционирует  автоматическая пожарная сигнализация,

учебная тревога проводилась 4  раза в год (сентябрь,февраль, март,май).

Родителями оказана помощь в части проведения косметического ремонта в помещении ДОУ, изготовления нового игрового оборудования на прогулочных участках.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Выполнение основной задачи детского сада по обеспечению целостного развития ребенка в период дошкольного детства, происходило путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и ее 40% части, формируемой участниками образовательного процесса на основе приоритетного направления нравственно-патриотического воспитания.

Основная цель работы с дошкольниками – формирование эмоционального, интеллектуального, социально – нравственного здоровья детей, развитие речевых навыков, основ художественно-эстетических и нравственно-патриотических качеств личности дошкольника средствами разных видов детской деятельности.

В 2014-2015 учебном году приоритетным направлением работы педагогического коллектива было создание развивающих воспитательно-образовательных условий ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников.

Деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

- внедрять и развивать инновационные технологии (исследовательская, проектная, творческая деятельность и т.д.) через введение ФГОС ДО;

- формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, укреплять и сохранять здоровье детей на основе использования современных технологий;

- увидеть и различить в признаках одаренности у детей то, что является индивидуальным, чему предстоит укорениться и развиться, стимулировать детей на дальнейшее развитие, их участие в мероприятиях интеллектуального, творческого, спортивного характера;

- совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, используя новые формы работы;

- обеспечить интегрированный подход в образовательной деятельности;

- совершенствовать развивающую среду,   способствующую развитию ребёнка в разных видах деятельности.

Реализация задач вариативной части программы, направленной на патриотическое воспитание, состояла в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре и была включена в образовательный процесс в виде познавательных бесед, развлекательных мероприятий.

Знакомство дошкольников с родным селом (краем) проходит как на занятиях, так и вне занятий, через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждое занятие проводится с использованием наглядного материала, дети знакомятся с репродукциями картин, фотографиями, символикой (гербом и флагом) родного города, Красноярского края. Позитивный результат в воспитании и образовании детей дает эффективное использование в педагогическом процессе информационно-коммуникационных технологий.

Каждую неделю предлагаются различные формы работы по знакомству детей с родным селом, краем: целевые прогулки, экскурсии, дидактические игры, рассматривание фотографий, репродукций картин, предметов быта, чтение художественной литературы, стихов и т.д.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение поставленных цели и задач. В 2014-2015 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»,«Правовое образование в ДОУ. В рамках реализации ФГОС». Были проведены семинары для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», «Роль проектной деятельности в организации патриотического воспитания в детском саду», «Мнемотехника, как средство развития связной речи дошкольников», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», а также круглый стол для педагогов «Условия успешной адаптации первоклассников».

В рамках экспериментально - исследовательской деятельности детей групповые центры экспериментирования пополнились нестандартным оборудованием: сухие бассейны, уголки песка и воды и т.д.

Планирование образовательной деятельности детей осуществляется с учетом интеграции образовательных областей.

Для педагогического коллектива и родителей был проведен ряд консультаций: «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Организация полноценного сбалансированного питания», «Гениальность на кончиках пальцев», «Закаливание ребёнка в семье», «Защита прав и достоинств ребёнка в дошкольном учреждении», «Как провести выходные дни с детьми».

Педагоги в своей работе с детьми используют новые педагогические технологии:«Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников», «Песочная терапия», «Психогимнастика», «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Арттерапия», ИКТ (для создания дидактического материала и презентаций), здоровьесберегающие технологии: динамическая пауза, гимнастика для глаз (пальчиковая, бодрящая), стретчинг, релаксация, подвижные игры; технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, коммуникативные игры.

**Безопасность в ДОУ**

В течение дня ограничен доступ посторонних лиц в ДОУ. Имеется тревожная кнопка.

В сентябре, декабре и апреле были проведены учебные тренировки по эвакуации работников и детей из учреждения в случае возникновения пожара, с детьми проведено развлечение «Пожарные на учении».

В рамках профилактики безопасности дорожно-транспортного травматизма с детьми старших групп был проведен праздник «Наш друг светофор». В учреждении разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности» с размещением в нем схем безопасных маршрутов движения детей и родителей.

**Приоритетные направления деятельности ДОУ**

***Укрепление здоровья детей***

Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников и для ее решения в детском саду созданы все необходимые условия, ведется систематический контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей сотрудниками детского учреждения. Особенности двигательного режима и комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий позволили целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

*Наши задачи укрепления здоровья детей:*

- организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;

- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;

- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;

- обеспечение благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;

- полноценное питание;

- создание атмосферы психологического комфорта;

- взаимодействие с семьей.

Для решения вышеперечисленных задач в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей: соблюдается режим дня, питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, пища витаминизируется, проводится луково-чесночная терапия. Проводятся закаливающие процедуры, прогулки.

Двигательная деятельность детей осуществляется на физкультурных занятиях, утренней гимнастике, физкультминутках, подвижных играх, спортивных досугах и праздниках. При организации двигательной активности нами были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные и индивидуальные особенности и др.)

В группах созданы уголки физической культуры, которые периодически пополняются и обновляются. Двигательная активность детей соответствовала возрастным нормам и отвечала требованиям программы. К концу учебного года (согласно диагностике) заметно выросли показатели физического развития детей.

*Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:*

- прогулка;

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- движения во время бодрствования (удовлетворение потребности в движении);

- подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);

- движения под музыку (воспитание ритмичных движений).

*Двигательная активность детей увеличивается за счет следующих форм работы с детьми:*

- физкультминуток на занятиях;

- проведение интегрированных занятий;

- проведение в теплое время года занятий на улице;

- проведение музыкальных и спортивных досугов;

- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;

- организация традиционных массовых развлечений на улице.

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и

закаливающих мероприятий.

*Содержание профилактической работы и закаливания в детском саду:*

- соблюдение режима дня;

- утренняя гимнастика (основные и дыхательные упражнения), в теплое время года проводится на воздухе;

- специальные физкультурные занятия (три раза в неделю);

- закаливание (водой, воздухом);

- ультрафиолетовая обработка групповых комнат (и др. помещений);

- употребление в пищу чеснока и лука, использование их фитонцидных свойств для очищения воздуха в зимний период;

- контроль за посещаемостью детей (ежемесячно – отчет воспитателей).

*Оптимизация режима двигательной активности*

В детском саду созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Проблемы двигательной активности контролируются педагогами при организации обычных занятий (физкультминутки, игры малой подвижности.)

Охрана и укрепление здоровья детей во многом зависит и от психоэмоционального благополучия. В каждой возрастной группе организованы специальные «зоны» для занятий различными видами деятельности. Во всех возрастных группах созданы уголки физической культуры.

Воспитатели и специалисты реализовывают индивидуально-дифференцированный подход к детям. Учет индивидуальных интересов, желаний, настроения детей, то, как они принимают проведение занятий, игр, закаливающих процедур способствует созданию благоприятного микроклимата, что тоже служит улучшению здоровья детей.

Процесс укрепления здоровья видится коллективу только при тесном взаимодействии с семьей. С этой целью в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- спортивные праздники ко Дню защитника Отечества, спортивный праздник на свежем воздухе с родителями «Путешествие в Джунгли», оздоровительный досуг «Зимняя олимпиада, праздник совместно с родителями «Необитаемый остров»;

- консультации для родителей: «Организация полноценного сбалансированного питания», «Закаливание ребёнка в семье».

***Подготовка детей к школе***

По итогам диагностики «Усвоение программного материала и готовность к школьному обучению» (из 8 воспитанников):

- 5 детей (63%) имеют высокий уровень интеллектуального развития, 2 ребёнка (25%) имеют средний уровень, 1 ребенок (12%) - низкий уровень.

С родителями групп были проведены консультации о состоянии уровня познавательного развития и готовности к школьному обучению. Предложены рекомендации по преодолению проблем, имеющихся у детей.

.

**Методическое обеспечение**

В течение учебного года методический кабинет пополнился учебно-методической литературой, рекомендуемой для использования в ДОУ с учетом ФГОС ДО.

**Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями**

Особое внимание в своей работе мы уделяем укреплению связей с родителями через организацию и проведение различных форм работы. В течение года родители активно принимали участие в проведении выставок, праздников, спортивных мероприятий. Были не только зрителями, но и непосредственно участниками. Оказывали помощь в украшении групповых помещений к праздникам, обустройстве участков в зимний и летний период. Приняли активное участие в подготовке групп к районному конкурсу ДОУ на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад сотрудничает с Карапсельской средней общеобразовательной школой № 13. Плодотворно велась работа по преемственности работы детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения.

2014-2015 учебном году мы выпустили в школу 8 воспитанников. В соответствии с планом работы детского сада и школы были проведены мероприятия:

* составлен план совместных мероприятий;
* учитель школы Боровикова О.В. и педагог-психолог Борисова И.Н. посетили занятия старшей группе детского сада;
* проведена диагностикадетей по готовности к школьному обучению совместно со школьным психологом;
* состоялся педагогический консилиум по адаптации первоклассников на базе Карапсельской школы и готовности детей к школе на базе детского сада совместно с педагогами и администрацией школы.

По отзывам учителей, выпускники активны на уроках, учатся с желанием и интересом, контактны, общительны, умеют дружить.

Высказано пожелание учителей, обратить внимание воспитателей на развитие связной речи (пересказ и составление рассказа по картинкам).

Более тесным стало сотрудничество с общественными организациями:

*ресурсным центром:*

- повышение квалификации педагогов;

- участие в педагогических конкурсах, форумах;

- обобщение педагогического опыта;

- аттестация педагогов.

**Основные достижения в 2014–2015 учебном году**

Дети детского сада принимали активное участие в конкурсах детского художественного творчества, как на уровне района, так и края, и Федерации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015гг. |  |  |  |
| 1 | Районный конкурс рисунков «Мульти-пульти» | Ящук Настя | 2 место |
| 2 | Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок» | Конопелько Алина  Ящук Настя | 1 место  1 место |
| 3 | Первый Всероссийский творческий конкурс «День российской армии» номинация подарок папе и дедушке | Смольянинова Оксана | 1 место |

Подводя итоги работы за 2014-2015 учебный год, необходимо отметить, что в МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» созданы необходимые условия и реализуются мероприятия, обеспечивающие переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Вместе с тем для эффективной реализации ФГОС ДО требуется:

- совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров с целью эффективной реализации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспектива развития ДОУ**

1. Системная реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Совершенствовать и развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

3. Ориентировать воспитательно - образовательный процесс Учреждения на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление и поддержку детской одаренности и успешности каждого воспитанника.

4. Активизировать инновационную деятельность через внедрение технологий проектирования во все составляющие педагогического процесса и формирование положительного имиджа Учреждения.

5. Усилить контроль за посещаемостью детей ДОУ, использовать в работе с родителями активные формы взаимодействия, вести разъяснительную работу о недопустимости пропусков детей без уважительной причины.

6. Развитие материально-технической базы, соответствующей ФГОС ДО, ресурсным возможностям Учреждения.

*Требуется соблюдение предписаний надзирающих органов в части****:***

- лицензирования медицинского кабинета.