|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОНа педагогическом совете «Карапсельский детский сад № 8»Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |   | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ  «Карапсельский детский сад № 8» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.СачковаПриказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ |

**Положение**

**о перечне учебных изданий, используемых**

**при реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Карапсельский детский сад № 8»**

Иланский район

с. Карапсель

**I. Общие положения**

 1.1. Положение о Перечне учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» (далее по тексту - МБДОУ) устанавливает условия и порядок формирования Перечня, рекомендуемого для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

 1.2. Перечень формируется с целью обеспечения Федеральной программы развития образования и создания оптимальных возможностей

выбора учебных изданий участниками образовательного процесса в условиях МБДОУ.

 1.3. Перечень способствует решению задач:

* сохранения единого образовательного пространства;
* создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных и методических изданий;
* реализации федеральных государственных образовательных

 стандартов на уровне МБДОУ.

 1.4. Перечень формируется на основе общеобразовательной программы МБДОУ, составленной на основе

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 **II. Структура Перечня**

 2.1. Перечень состоит из разделов:

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,
* Образовательная область «Познавательное развитие»,
* Образовательная область «Речевое развитие»,
* Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,
* Образовательная область «Физическое развитие»,
* Работа с родителями,
* Коррекционно-развивающая работа.

 2.2. Разделы Перечня «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционно-развивающая работа» состоят из перечня методических пособий и наглядно-дидактических пособий.

 **III. Условия и порядок формирования Перечня**

 3.1 Перечень включает методические и наглядно-дидактические пособия, соответствующие разделам образовательной программы МБДОУ:

* обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* обеспечивающие концептуальное единство дидактических подходов к реализации образовательных областей;
* изданные и имеющие подтверждение об издании Российской книжной палатой.

 3.2. Проект Перечня представляется на рассмотрение педагогического совета с целью согласования.

 3.3. Учебные издания, соответствующие условиям и порядку формирования Перечня, установленным п.3.1. настоящего Положения,

включаются в него на период действия образовательной программы ДОУ, но не больше, чем на 5 лет.

 3.4. Перечень утверждается приказом Заведующего МБДОУ.

 3.5. Перечень доводится до сведения педагогических работников МБДОУ и является обязательным к использованию.

 Приложение

**Перечень учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п****№** | **Название учебных изданий** | **Автор** | **Год издания** |
|  | ФГОС Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы»  | Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | ИздательствоМОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014 г. |
|  | «Мой родной дом» | Т.И. Оверчук  | Мозаика –синтез Москва2004 г. |
|  |  «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  | Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева |  М., 2007 г. |
| **Социально-коммуникативное развитие*** Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Саулина Т. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика- Синтез, 2014 г.
* Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Буре Р. С. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Кулакова Л. В.Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К. Ю. Мозаика- Синтез, 2014 г.
* Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста Т.Трясорукова Феникс, 2011 г.
* Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели Т. Шорыгина. Сфера, 2014 г.
* Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. Т. Шорыгина. Сфера, 2014 г.
* Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. Т. Шорыгина. Сфера, 2014 г.
* Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Л. Мосалова. Детство-Пресс, 2013 г.
* Учим Правила дорожного движения. Наглядно-методический комплект для дошкольников. С. Игнатова. Ювента, 2013 г.
* «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина, отдел образования администрации Южного округа г. Оренбурга, 2009г.

**Познание*** Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Крашенинников Е. Е., Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.
* Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Павлова Л. Ю. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. Уланова Л.А., Иордан С.О. Детство-Пресс, 2010г.
* Формирование элементарного математических представлений. Первая младшая группа детского сада. 2-3 года Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика- Синтез, 2013 г.
* Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. ФГОС. Помораева И. Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС. Помораева И. А., Позина А. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. С. Теплюк Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. Новиков В.П., Тихонова Л.И. Мозаика-Синтез, 2013г
* Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. (Технология ТРИЗ) Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх АРКТИ, 2012 г.
* Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия. Практическое пособие для занятий с детьми 3 -7 лет. Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх АРКТИ, 2011 г.
* Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. О. Дыбина. Сфера, 2013 г.
* Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. Т. Шорыгина. Сфера, 2014 г.
* Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. Рахманова Н. П., Щетинина В. В., Дыбина О. В.Сфера, 2014 г
* Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. О. Дыбина .Сфера, 2013 г.
* Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. О. Дыбина. Сфера, 2011 г.
 |
| **Речевое развитие*** Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Развитие речи в детском саду: ФГОС. Средняя группа. Гербова В. В. Мозаика- Синтез, 2014 г.
* Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. О. Ушакова. Сфера, 2011 г. (эл. ресурс)
* Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (Технология ТРИЗ) Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. АРКТИ, 2013 г.
* Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. Е. Савельева. Детство-Пресс, 2013 г.
* Стихи и речевые упражнения по теме Овощи. Развитие логического мышлений и речи у детей Н. Кнушевицкая. Гном, 2013 г.
* Стихи и речевые упражнения по теме Дикие животные. Развитие логического мышлений и речи у детей Н. Кнушевицкая. Гном, 2012 г.
* Развитие речи для детей 3-5 лет. Программа. Конспекты. Методические рекомендации. О. Ушакова. Сфера, 2013 г.

**Физическое развитие*** Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3—7 лет. ФГОС. Борисова М. М. Мозаика- Синтез, 2014 г.
* Сборник подвижных игр.Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Э. Я. Степаненкова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС, Пензулаева Л. И. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Физическая культура в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Пензулаева Л. И. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. Н. Недовесова. Детство-Пресс, 2014 г.
* Программа «Здоровье» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина.
 |