

**I.Введение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад № 8» является некоммерческой организацией, предоставляющей муниципальные услуги: обеспечение доступного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному стандарту дошкольного образования, присмотр и уход.

В соответствии с положением «О самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Карапсельский детский сад № 8» рабочей группой, в составе заведующего Сачковой Л.А., воспитателя Лузановой С.А. председателя профсоюзной организации Агарковой О.А., представителя Управляющего совета Раткевич Р.А. и представителя родительской общественности Смольяниновой Н.Г. проведено самообследование учреждения. Целями проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Карапсельский детский сад № 8» была проведена оценка образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения:

* инфраструктуры;

-информационной открытости учреждения;

* удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
* системы мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;
* материально-технического оснащения учреждения.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям воспитанников и представителям заинтересованной общественности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**II. Обобщённые результаты самообследования**

**Направления анализа**

Образовательные результаты воспитанников. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

**1. Образовательная деятельность**

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

**2. Инфраструктура**

**3. Информационная открытость**

Наличие работающего, обновляемого сайта детского сада, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

Контакты и полномочия органа управления ДОУ. Характеристика работы и задачи на ближайшую перспективу.

**4. Структура управления ДОУ**

**5. Взаимодействие с родителями**

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг

**6. Безопасность пребывания в детском саду**

Охрана и наблюдение за порядком на территории детского сада, обеспечение безопасности пребывания в учреждении.

**7. Охрана и укрепление здоровья**

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников

Оценка материально-технического оснащения групп

**8. Материально-техническое оснащение групп**

Социальное партнерство учреждения. Активность и результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

**9. Социальная активность ДОУ**

**I. Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в режиме полного дня - 10,5 часов. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 37 человек.

**Общая численность воспитанников,**

**осваивающих образовательную программу дошкольного образования,**

**в режиме полного дня в 2012-2015 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Возрастные***  ***группы*** | ***Количество групп/ воспитанников*** | | |
| ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** |
| Младшая группа | 1/20 | 1/20 | 1/20 |
| Старшая группа | 1/20 | 1/17 | 1/17 |
| **Всего** | **2/40** | **2/37** | **2/37** |

Количество воспитанников в сравнении с 2012-13 учебным годом уменьшилось в связи с выбытием детей из деревни Ловать по инициативе родителей по причине сложности подвоза детей в зимний период.

По прогнозам анализа в 2015-16 учебном году группы детского сада будут полностью укомплектованы, по 20 воспитанников в каждой возрастной группе.

**Освоение программы воспитанниками дошкольного образования по группам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень**  **годы** | **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Старшая** | **Младшая** | **Старшая** | **Младшая** | **Старшая** | **Младшая** |
| **2010-2011** | **58%** | **75%** | **42%** | **25%** | **-** | **-** |
| **2011-2012** | **45%** | **57%** | **55%** | **43%** | **-** | **-** |
| **2012-2013** | **60%** | **59%** | **37%** | **41%** | **3%** | **-** |
| **2013-2014** | **54%** | **70%** | **46%** | **30%** | **-** | **-** |
| **2014-2015** | **73%** | **52%** | **23%** | **48%** | **4%** | **-** |

В 2012-2013уч.г. и 2014-2015у.г. имелись случаи низкого уровня освоения программы у детей из неблагополучных семей из за частых пропусков без причин. С родителями данных детей велась работа на тему « Значимость регулярного посещения ДОУ» не только на уровне детского учреждения, но и представителями Карапсельского сельсовета.

**Успешность обучения выпускников ДОУ в школе.**

С базовым уровнем усвоения школьной программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **Высокий уровень (на 4и5)** | **Средний уровень**  **(на4и3)** |
| **2011г. из 8 выпускников** | **63%** | **37%** |
| **2012г. – из 4 выпускников** | **50%;** | **50%** |
| **2013г. – из 5 выпускников** | **60%** | **30%** |
| **2014г – из 4 выпускников** | **50%.** | **50%** |

|  |
| --- |
|  |

**Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Характер адаптации** | | | | | | | |
| **Лёгкая** | | **Средней тяжести** | | **Тяжёлая** | | **Крайне тяжёлая** | |
| **Кол-во/ %** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Младшая группа** | 12 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| **Старшая группа** | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| **Итого:** | 22 | 100% | - | - | - | - | - | - |

В период адаптации 100% дошкольников легко освоились к условиям детского сада. Детей со средней и тяжёлой формами адаптации к ДОУ не наблюдалось. Исходя из этого, можно сделать вывод, что деятельность в учреждении, направленная на создание благоприятных условий для адаптации детей приносит положительные результаты.

**1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество педагогических работников составляет 4 человека: инструктор по физической культуре,

3 воспитателя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная структура кадрового корпуса** | **Возрастной состав кадрового корпуса** |
|  | |

Педагогических работников с первой квалификационной категорией в учреждении: 86% (2012-2013 учебный год), 66% (2013-2014 ученый год), 73% (2014-2015 учебный год).

**Аттестация педагогических работников на ближайшую перспективу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 учебный год** | | **2016-2017 учебный год** | | **2017-2018 учебный год** | |
| Высшая категория | - | Высшая категория | - | Высшая категория | - |
| Первая категория | 1 | Первая категория | 1 | Первая категория | 1 |

Обеспечивая непрерывность повышения квалификации в рамках курсовой переподготовки определяем направления в решении актуальных проблем качества дошкольного образования, укрепляем профессиональные контакты с педагогами, формируем позитивное отношение к инновационной деятельности в дошкольном образовании. Педагоги реализуют современные методики дошкольного образования: метод проектов; личностно-ориентированные; игровые; здоровьесберегающие технологии позволяющие развивать детскую самостоятельность, инициативу.

В дальнейшем в целях удовлетворения запросов педагогов в курсовой подготовке будет продолжена работа в данном направлении.

**Долгосрочная программа повышения квалификации педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов** |
| 2015-2016 учебный год | 1 |
| 2016-2017 учебный год | 1 |
| 2017-2018 учебный год | 1 |
| 2018-2019 учебный год | 1 |

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растёт в результате обучения на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, конкурсах, а также профессиональной аттестации. На ближайшую перспективу планируем открыть вкладку на сайте учреждения об информационной открытости педагогов.

**2. Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения**

МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания 608,1 кв.м, площадь групповых помещений 129,2 кв.м , общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка (4,8 кв.м.), площадь земельного участка 4511 кв.м. Для каждой возрастной группы есть участок для прогулок (итого-2 участка) на котором размещены: песочницы, малые игровые формы, веранды, а также имеется спортивный участок оборудованный для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников. По всему периметру имеется ограждение. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники.

В детском саду имеются:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

медицинский кабинет;

музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;

групповые комнаты-2.

В методическом кабинете представлены в полном объёме: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы подписные издания по дошкольному образованию. Сосредоточен дидактический материал, художественная детская литература, наглядно-

дидактические пособия и игры, диагностический материал, материалы консультаций для педагогов и родителей,

подписные издания.

Музыкальный зал (совмещённым с физкультурным) оснащён необходимыми техническими средствами:, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Имеется спортивный инвентарь для проведения занятий с детьми: шведские стенки, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки, мягкие спортивные модули и др.).

В медицинском кабинете имеются: кушетка, кварцевые лампы, весы, ростомер, шкаф для медицинкой документации.

В детском саду созданы условия для физического и психологического комфорта детей. В каждой возрастной группе созданы условия для поддержания детской инициативы и самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской, и т.д. которые доступно размещены и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

**Оснащённость компьютерами и возможность пользоваться интернетом**

В ДОУ имеется подключение к сети Интернет. 100% педагогов пользуются сетью Интернет.

В 2014-15 году детский сад был оснащён компьютерными технологиями (интерактивная доска, ноутбуки, принтеры, брошюратор, видеокамера), благодаря победе в краевом конкурсе «Общественное участие в управлении дошкольной образовательной организацией»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Значение показателя** | | |
|  | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| Количество персональных компьютеров в расчёте на одного педагога | **1/3** | **1/3** | **3/3** |

Привед

Каждому педагогу имеется возможность использовать ресурсы сети Интернет.

Для приведения базы инфраструктуры в соответствие современным требованиям в МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»:

**2013-2014** учебном году была проведена частичная замена кровли за счет бюджетных денежных средств; В совместном творчестве педагог - родитель на участках были сооружены декоративные, многофункциональные скамейки.(скамейка «Ослик», скамейка «Крокодил»)

**2014-2015** учебном году в результате работы Управляющего совета был проведен частичный ремонт ограждения территории штакетником; асфальтирован вход на территорию детского сада за счет благотворительной помощи предпринимателей с.Карапсель; Совместно с родителями оборудовали спортивную площадку.

|  |
| --- |
|  |

**3. Информационная открытость образовательного учреждения**

В ходе самообследования отмечено, что в МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» имеет действующий сайт. Сведения о дошкольном учреждении, документы, новости и другая информация размещается на сайте детского сада <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/>. , который постоянно обновляется и ориентирован в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта ДОУ,  оценка по четырех балльной шкале | 0 | 4 | 4 | | Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов,  % от общего количества документов | 0 | 15 | 20 | |  |

**Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название*** | ***Гиперссылка*** |
| Устав дошкольной образовательной организации | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/index/ustav_titulnyj/0-17> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий регламент по ежедневному приему и уходу детей домой | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe_echo/reglament_po_ezhednevnomu_priemu.doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок приема на обучение, перевода и отчислении воспитанников | [*http://karapseldetsad8.ucoz.ru/polozhenie\_o\_prieme.docx*](http://karapseldetsad8.ucoz.ru/polozhenie_o_prieme.docx) |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий воспитанников | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe_echo/o_rezhime_zanjatij.docx> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок должностного (внутрисадовского контроля) контроля | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/polozhenieo_vnutrisad-kontrole..doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe/polozhenie_o_regulirovanii_sporov.docx> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным учреждением и родителями несовершеннолетних детей | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe_echo/polozhenie_o_prekrashhenii_otnoshenij.docx> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe_echo/polozhenie_o_dostupe_k_its.doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок самообследования дошкольного учреждения | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe_echo/polozhenie_o_samoobsledovanii_dou.doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения аттестации педагогических работников | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/index/polozhenie_ob_attestacii_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-169> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и условия предоставления длительного отпуска педагогическим работникам | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe_echo/polozhenie_o_porjadke_i_uslovijakh_predostavlenija.docx> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок установления гарантированной части заработной платы и распределение стимулирующих выплат и премий | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/index/polozhenie_ob_ustanovlenii_garantirovannoj_chasti_zarabotnoj_platy_i_raspredelenie_stimulirujushhikh/0-170> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка воспитанников | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/index/polozhenie_o_rasporjadke_vospitannikov/0-82> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/index/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporjadka/0-62> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок мониторинга качества образования | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe_echo/polozhenie_o_monitoringe.docx> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок составления рабочей программы педагогов | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe_echo/polozhenie_o_rabochej_programme_1.doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения родительского комитета | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/p.o_roditelskom_komitete.doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения родительского собрания | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/p-o_rod-sobranii..doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения педагогического совета. | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/picture/novoe_echo/polozhenie_o_ped_sovete.docx> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения общего собрания трудового коллектива | <http://karapseldetsad8.ucoz.ru/pol.o.obshh.sobranii..doc> |

**4. Структура управления ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»** |  |

**Общественное управление**

**Административное управление**

**Управляющий совет**

**Заведующий детским садом**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Заведующий хозяйством**

**Воспитатели**

**Специалисты**

**Обслуживающий персонал**

**Педагогический совет**

**Родительский комитет**

**Общее родительское собрание**

В целях совместного успешного взаимодействия родительской общественности и ДОУ создана структура управления учреждения. Результатами, которых являлись условия для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной деятельности ДОУ; повышения эффективности в области дошкольного образования; удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса; реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении ДОУ образованием первой ступени.

Совместная деятельность родительской общественности и органа самоуправления в решении актуальных вопросов развития дошкольного учреждения на перспективу на уровне ДОУ:

* реализация и защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
* приоритетность для системы управления дошкольным образованием качества образования и качества жизни воспитанников в ДОУ;
* добровольность участия общественности в управлении в ДОУ;
* открытость и доступность информации о структуре управления ДОУ на сайте учреждения.

**5. Взаимодействие с родителями**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Взаимодействие достигается за счёт включения родителей, как субъектов образовательного процесса в события на уровне группы и учреждения. Нестандартно и интересно прошли конкурсы, совместные проекты и акции, выставки рисунков и семейного творчества.

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений. В ДОУ разработано положение о родительском комитете, о родительском собрании.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи – совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;

- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;

- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, папки-передвижки, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация оформлена согласно задачам годового плана. Все новости о жизни ДОУ регулярно выставляются на сайте.

***Вывод:*** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

**6. Безопасность пребывания в ДОУ**

Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссией по охране труда и независимыми экспертами (представители пожарной части, ОВД, специалиста УО) регулярно проводится мониторинг состояния безопасности.

Охрана учреждения осуществляется физическим лицом (сторожем) на основании договора, который заключается ежегодно с администрацией ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Центральная входная дверь ДОУ оборудована доводчиком и засовом, что отвечает требованиям безопасности.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. 2 раза в течение учебного года проводятся тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях для всех участников образовательного процесса, результаты тренировок фиксируются в журнал, оформляются актами.

Коллектив ДОУ ведёт углубленную работу по изучению правил дорожного движения с воспитанниками. Составлен план работы, включающий экскурсии по селу, встречи с представителями ОГИБДД, викторины и дидактические игры. В холлах ДОУ и во всех возрастных группах оформлены уголки безопасного поведения.

***Вывод*:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

**7. Охрана и укрепление здоровья дошкольников**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается Карапсельский ФАПом. Медицинский кабинет в ДОУ готов к получению лицензии на основании полученных результатов, было выдано положительное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Медицинская работа в ДОУ проводится согласно плану работы на год, в течение 2014-2015 учебного года выполнены:

- контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ;

- питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности; введена витаминизация третьих блюд;

- оформлена вся необходимая документация согласно требований и рекомендаций Роспотребнадзора;

- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр и санитарный гигиенический минимум.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие:

- система профилактических осмотров детей;

- повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе.

**Дифференциация детей по группам здоровья за 2015г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кол-во детей*** | ***Группы здоровья*** | | | ***годы*** |
|  | ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***40*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***2012г.*** |
| ***37*** | ***0*** | ***37*** | ***0*** | ***2013г.*** |
| ***37*** | ***0*** | ***37*** | ***0*** | ***2014г.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кол-во детодней проведенных в ДОУ*** | ***Года*** |
| ***4903*** | ***2012г.*** |
| ***5972*** | ***2013г.*** |
| ***5170*** | ***2014г.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кол-во случаев заболеваемости*** | ***Года*** |
| ***69*** | ***2012г.*** |
| ***57*** | ***2013г.*** |
| ***56*** | ***2014г.*** |

***Вывод:*** снизить процент заболеваемости стало возможным посредством оптимизации закаливающих процедур, индивидуализации медицинского контроля в физическом воспитании дошкольников. Особое внимание уделялось созданию условий для эффективного взаимодействия педагогов, специалистов и родителей в организации физического воспитания дошкольников.

**8. Материально-техническое оснащение**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям ФГОС, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе в детском саду создана микросреда, имеющая три зоны: активная, рабочая, спокойная. **Активная зона** включает в себя: «Спортивно-оздоровительный центр», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Студию музыки и театра». **Рабочая зона** состоит из центров: «Творческая мастерская», «Развитие речи», «Логико-математический», «Сенсорика», «Строительно-конструктивный», «Зеленая лаборатория», «Песка и воды», «Исследовательский». **Спокойная зона:** «Мини-библиотека»**,** «Центр уединения», «Центр настольно-печатных игр», «Мини-музей».

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В рамках проведения районного конкурса на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды были приобретены развивающие игры на внимание и логику. Педагоги совместно с родителями изготовили стеллаж под конструкторы, создан уголок уединения.

В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры, пособия, наборы аудиовидеозаписи. В соответствии с новыми современными требованиями приобретено оборудование (интерактивная доска).

Для осуществления занятий no физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей.

***Вывод:*** предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям ФГОС, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Задача на ближайшую перспективу продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

**9. Социальная активность ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Участие ДОУ** |
| Управление образования | Совещания руководителей |
| МБУ «Ресурсный центр в сфере образования» | Методические объединения на базе ДОУ, заседания рабочих групп |
| ДОУ города и района | методические объединения, форумы, спартакиады, мастер-классы, конкурсы |
| МБОУ «Карапсельская школа №13» | Педконсилиумы, совещания, взаимопосещения, экскурсии дошкольников, совместные дни здоровья, спартакиады, дни открытых дверей, театрализованные представления для дошкольников и др. |
| Сельская библиотека | Доставка детской художественной литературы библиотекой в ДОУ, библиотечные занятия |
| МБУДОД ЦДОД | Олимпиады, конкурсы рисунков и поделок, праздники для дошколят и др. |
| Драмтеатр г. Канск | Спектакли, сказки, театральные постановки с участием ростовых кукол, кукольные театры |
| Филармония г. Красноярск |
| Карапсельский ФАП | Профилактические осмотры, вакцинация и обследование дошкольников |
| СРНЦ «Иланский» | Театрализованные представления, спортивные мероприятия, игровые программы, досуги |
| Карапсельский ДК | Концерты, развлекательные мероприятия |

          Педагоги и дошкольники МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» в течение года участвовали в различных мероприятиях  проводимых в городе, районе, крае и многие из них заняли призовые места.

**Наши достижения:**

**Педагоги:**

- Муниципальный этап краевого фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая - 2014», (1 педагог);

- Краевой методический форум работников образования (1участник);

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2015» (2 педагога)

-Краевой фестиваль работников образования «Тепсей-2015» г.Минусинск (1 педагог)-

- Грамота Управления образования Администрации Иланского района (1педагог).

**Активность и результативность участия дошкольников в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | Кол-во воспитанников, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах | 5 | 7 | 10 | | Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов. | 2 | 3 | 5 |   **Дошкольники:**  Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок» Конопелько Алина-1 место, Ящук Настя -1 место.  Первый Всероссийский творческий конкурс «День российской армии» номинация подарок папе и дедушке Смольянинова Оксана -1 место.  - Грамоты МБУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», в районном конкурсе рисунков «Мульти-пульти. Герои мультфильмов», в различных номинациях, (4 дошкольника). Ящук Настя -1 место.  ***Вывод:*** Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширять круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых,  узнать о достопримечательностях города. Из выше изложенного следует отметить, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с детства понимать социальную значимость участия в общественной жизни детского сада, города, района, страны. |  |

**III. Прогноз дальнейшего пути развития учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Платные дополнительные образовательные услуги | Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги.  Соответствие действующим санитарным правилам и нормативам.  Соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг.  Качественное кадровое обеспечение.  Необходимое программно-методическое и техническое обеспечение. | Удовлетворение спроса родителей на оказание платных образовательных услуг |
| 2 | Преобразование предметно пространственной развивающей среды в ДОУ | создавать условия для обеспечения в ДОУ современных условий образовательного процесса в соответствии с ФГОС, позволяющие развивать детскую самостоятельность, инициативу. | Соответствие развивающей среды ФГОС |
| 3 | Методическое сопровождение | Постоянное самообразование, посещение курсов, участие в конкурсах, вебинарах. | Повышение компетентности педагогов. |
| 4 | методическое оснащение, (Закон об образовании, ФГОС) ; | Приобретение программных дидактических пособий | Наличие методического материала в соответствии с ФГОС |
| 5. | Работа с детьми с ОВЗ | Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги.  Мотивация педагогов на работу с детьми с ОВЗ.  Составление расписания работы.  Курсы повышения квалификации педагогов. | Адаптация детей с ОВЗ |
| 6. | Снижение посещаемости в детском саду | Постоянное информирование родителей о посещении детьми учреждения.  Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.  Медицинский контроль над физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений состояния здоровья.  Стимулирование педагогов с высоким процентом посещаемости. | Повышение процента посещаемости |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 37 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 37 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | нет |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 37человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 37 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 37 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/ 20% |
| 1.8.1 | Высшая | нет |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/20/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | нет/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | нет |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/40% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |

