**МБДОУ "Карапсельский детский сад №8"**

**Отчёт о результатах самообследования деятельности ДОУ за 2013-2014 уч.год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карапсельский детский сад № 8» введено в эксплуатацию в  1972году.

МБДОУ  «Карапсельский детский сад № 8» (далее по тексту – Учреждение) расположен по адресу: Красноярский край, Иланский район, с.Карапсель, ул.Гагарина,3а.

 Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Российским законодательством в области образования, нормативно-правовыми документами министерства образования и науки Красноярского края, Администрации Иланского района, управления образования Администрации Иланского района, локальными  документами Учреждения, Уставом ДОУ.

Платные образовательные услуги в МБДОУ "Карапсельский детский сад №8" не оказываются.

Детский сад посещают  38 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

 Количество групп - 2, из них:

1 разновозрастная вторая младшая и средняя группа, (с 3 до 5 лет);

2 разновозрастная  старшая и подготовительная (с 5 до 7 лет);

Количественный состав групп:

 младшая группа - 18 воспитанников;

старшая группа-20 воспитанников;

 Из них 16 девочек ( 42,1%) и 22мальчиков (57,9%).

 Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

**II. Структура управления образовательным учреждением**

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

 Формами самоуправления детским садом  являются:

- Общее собрание ДОУ;

- Педагогический совет ДОУ;

- Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,   рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

 Родительский комитет ДОУ содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,  оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории .

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

 Фактическое количество сотрудников -15человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью. Педагогический персонал – 100% от общего количества сотрудников. Обслуживающий персонал – составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

 Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Сачкова Людмила Анатольевна - имеет высшее педагогическое образование, общий трудовой стаж 37 лет, педагогический стаж работы 17 лет , первую квалификационную категорию. Закончила  ГОУВПО "Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева" по специальности "Дошкольная педагогика и психология". Прошла курсы повышения квалификации по программе "Дошкольная педагогика и психология " по направлению "Федеральные государственные требования к дошкольному образованию" в ГОУВПО "Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева" в 2011 г.

 Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают специалисты:

 Музыкальный руководитель Крупенина Наталья Борисовна  (0,5ставки) имеет высшее образование,общий трудовой стаж 36 лет, педагогический стаж 23 года, имеет первую квалификационную категорию по занимаемой должности в ДОУ. Закончила "Восточно-государственный институт культуры". Прошла курсовую подготовку в ГОУВПО "Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева" по программе "Дошкольная педагогика. Современные тенденции дошкольного образования" в 2010г.

 Инструктор по физической культуре: Смольянинова Надежда Сергеевна (0,25ставки) имеет высшее образование, педагогический стаж 10лет. Закончила ГОУВПО "Иркутский государственный педагогический университет".  Прошла профессиональную переподготовку по дошкольному образованию в КГАОУ СПО "Канский педагогический колледж" в 2013г..

  Воспитатели-4 человека, из них:

 Лузанова Светлана Александровна имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж 11лет: Закончила ГОУВПО "Краноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева".  Прошла курсы повышения квалификации по программе "Дошкольная педагогика и психология " по направлению "Федеральные государственные требования к дошкольному образованию" в ГОУВПО "Краноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева" в 2011г.

Герасименко Марина Александровна  имеет педагогический стаж 1год .Закончила ГОУВПО "Краноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева".  С февраля 2014года находится в декретном отпуске.

Меркушева Светлана Витальевна 29.05.1961года рождения, имеет высшее педагогическое образование,педагогический стаж работы 29лет, стаж работы в МБДОУ "Карапельский детский сад №8" - 3 месяца.Закончила Талды-Курганский педагогический институт по специальности "Дошкольная педагогика и психология".

Красовская Оксана Викторовна 04.06.1982года рождения, имеет средне-специальное педагогическое образование. Закончила "Канский педагогический колледж" по специальности "Дошкольное образование". Обучается в "Московском психолого-педагогическом университете" по специальности "Психология".

*Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

На сегодняшний день в учреждении трудятся 5человек педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образовательной деятельности, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Уровень образованности педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее специальное | Заочное обучение |
| 5 | 1 | 1 |

Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | - |
| От 10 до 15 лет | 2 |
| Свыше 15 лет | 2 |

Уровень педагогической квалификации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соответствие занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория | Без категории (стаж менее 2 лет в данном учреждении) |
| - | 2 | - | 4 |

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию как на проводимых методических мероприятиях края и района: выставках, конференциях, ярмарках, так и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер-классах, смотрах конкурсах и т.д.

 Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

 - педсоветы,

 - теоретические и практические семинары,

 - деловые игры,

- выставки,

 - круглые столы,

 - смотры-конкурсы,

 - презентации.

 Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в районных  мероприятиях;

           Педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Материально-техническое обеспечение ДОУ.*

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2

- кабинет заведующего - 1

- методический кабинет - 1

- музыкальный зал (физкультурный зал) -1

- пищеблок - 1

- прачечная - 1

- медицинский кабинет -1

 Все кабинеты оформлены по направлениям деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

 Предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников: инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В этом учебном году пополнен фонд игрушек и спортивного инвентаря для воспитанников в группе с помощью Министерства образования.

 В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

*Воспитательно-образовательный процесс*

 Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием   непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной учебной нагрузки воспитанников, ориентирован на реализацию ФГТ.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по "Программе МБДОУ "Карапсельский детский сад №8"", составленной на основе  примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

 Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, запроса родителей (законных представителей).

*Взаимодействие с родителями воспитанников*

 Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.  В Учреждении создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

 При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

-  групповые родительские собрания, консультации;

 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-  анкетирование;

 - наглядная информация;

-  показ занятий для родителей;

-  выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**IV. Результаты  образовательной деятельности**

 Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с положением детского сада о системе мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

 Формы проведения мониторинга:

  - наблюдения, итоговые занятия;

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

 Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

 Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. 100% воспитанников освоили программу ДОУ.  Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ организуются и проводятся тематические мероприятия.

**V. Сохранение и укрепление здоровья**

 Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию.

 Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

 - утренняя  гимнастика в зале и на улице (в тёплое время года ),

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения и досуги.

 В мае месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья».

Введется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

осмотр детей во время утреннего приема;

 антропометрические замеры;

 анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

 ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

 лечебно-профилактические мероприятия.

 Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского  осмотра :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
| - | 38 | - | - |

 Поэтому физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для развития  данного направления в ДОУ созданы  следующие условия:

 Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

 -       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       полоскание полости рта;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (в теплое время года);

-       индивидуальная работа с детьми.

 Решению оздоровительных задач способствуют следующие  формы организации детей:

 -       двигательная разминка между занятиями;

-        двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        прогулки;

-        подвижные игры на свежем воздухе;

-        гимнастика пробуждения после дневного сна,

-        «Недели здоровья»,

-        самостоятельная двигательная деятельность детей.

 Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности**

*Организация питания*

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

 При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детского сада.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка, 10-дневное меню.

*Обеспечение безопасности образовательного учреждения*

 Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

 Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

 Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

- регулярно проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.  Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

 МБУЗ «Иланская ЦРБ»

МБУДОД «Цент дополнительного образования детей»

 Сельская библиотека

СДК

 Школы: МБОУ «Карапсельская СОШ №13»,

 Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, предоставляют художественную литературу.

 Детский сад сотрудничает с МБУЗ «Иланская ЦРБ»,ФАП Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

 - приводится в соответствие с современным Российским законодательством  нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-  сложился сплоченный  творческий педагогический коллектив.

 **IX. Основные нерешённые проблемы**

- приобретение детской мебели в игровых группах;

- приобретение оборудования для музыкальных и физкультурных занятий.

**X. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности детского сада  выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

-  учреждение функционирует в режиме развития;

-  хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детьми;

- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.